

Приаргунский район

Материалы самообследования общеобразовательного учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

наименование образовательного учреждения

Кличкинская средняя общеобразовательная школа

В соответствии с уставом

2018 год

Разделы самообследования:

1. Общие сведения об ОУ.
2. Сведения об итоговой аттестации выпускников ОУ.
3. Динамика развития ОУ.
4. Материальные условия и технические средства обеспечения образовательного процесса.

Раздел I

Общие сведения об общеобразовательном учреждении

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование ОУ в соответствии с уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кличкинская средняя общеобразовательная школа

1.2. Юридический адрес 674320 Забайкальский край Приаргунский район п. Кличка, ул. Ленина 18

1.3. Фактический адрес 674320 Забайкальский край Приаргунский район п. Кличка, ул. Ленина 18

1.4. Телефоны 8(30243) 43-1-44

Факс _____

E-mail klichka@mail.ru

Сайт shs_klch.prrg.zabedu.ru

Год основания 1977

1.5. Учредитель Администрация муниципального района «Приаргунский район» Забайкальский край, Приаргунского района, п. Приаргунск, ул. Ленина

название организации или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон

1.6. Регистрация устава в ИФНС _____ Устав утвержден постановлением администрации муниципального района «Приаргунский район» № 834 от 25 ноября 2015 года

1.7. Действующая лицензия от 26.04.2012 г. серия А № 0000870 регистрационный № 500 Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края по «бессрочно» кем выдана, срок действия _____

1.8. Свидетельство о государственной аккредитации _____

от 28.11.2016 г. серия 75 А02 № 0000374 регистрационный № 128

Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края

по 27 апреля 2023 г.

кем выдана, срок действия

1.9. Государственный статус (тип, вид) бюджетное, средняя общеобразовательная

2. РУКОВОДИТЕЛИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

2.1. Директор Васильева Ольга Васильевна т.8(30 243) 43-144

Ф.И.О. полностью, служебный телефон

2.2. Заместители директора:

по учебной части Пименова Юлия Васильевна т.8(30 243) 43144

вид деятельности, Ф.И.О. полностью, служебный телефон

по учебно – воспитательной работе Рогалёва Ольга Лаврентьевна т.8(30 243) 43144

вид деятельности, Ф.И.О. полностью, служебный телефон

по хозяйственной части Коркошинский Владимир Брониславович т.8(30 243) 43144

вид деятельности, Ф.И.О. полностью, служебный телефон

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Контингент обучающихся

Таблица 1.3.1

Степень обучения	Количество обучающихся			
	Начальная школа	Основная школа	Средняя (полная) школа	Всего ОУ
Общее количество обучающихся	52	69	15	136
Общее количество классов (групп)	4	5	2	11
в том числе:				
- общеобразовательных	4	5	2	11
- с углублённым изучением отдельных предметов				
Средняя наполняемость классов	10	11	9	11

Профильность обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами

Таблица 1.3.1

Профиль классов	II уровень (начальная школа)	III уровень (основная школа)	IV уровень (средняя школа)
Общеобразовательные классы	4	5	2
Гуманитарные классы			
Социально-правовые классы			
Химико-биологические классы			
Классы с углубленным изучением <u>предметов</u>			2
Классы компенсирующего обучения			
Другие			

Условия комплектования классов

Таблица 1.3.3

	1-е классы	5-е классы	8-е классы для лицеев	10-е классы
по микрорайону районный набор городской набор указать другое: по заявлению	+	-	-	+

Организация урочной деятельности

Таблица 1.3.4

	Начальная школа	Основная школа	Средняя (полная) школа
Продолжительность учебной недели (дней)	6	6	6
Продолжительность уроков (минут)	1/35; 45 мин.	45 мин.	45 мин.
Продолжительность перерывов:			
- минимальный	10	10	10
- максимальный	20	20	20

Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся:	Полугодие год	Полугодие год	Полугодие год
--	------------------	------------------	------------------

4. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

4.1. Образовательные программы, реализуемые в ОУ а)

начального общего образования;
б) основного общего образования; в)
среднего общего образования;

4.2 Программы внеурочной деятельности

Образовательные программы начального общего образования.

УМК «Гармония» 1-4 класс **(второй уровень обучения)**

2 уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года), 1-4 класс – обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Кличкинской средней общеобразовательной школы является

обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

К числу планируемых результатов освоения основной образовательной программы отнесены:

- **личностные результаты** — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их

индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

• **метапредметные результаты** — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

• **предметные результаты** — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

В основе реализации основной образовательной программы лежит **системно - деятельностный подход**, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, полилингвального, поликультурного и поликонфессионального состава;
- ориентацию на достижение цели и основного результата образования — развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;
- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;
- учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения;
- обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и профессионального образования;
- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося (включая одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм учебного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития.

Программа ориентирована на достижение **главной цели** общего образования на его начальном этапе: «развитие личности обучающегося на основе усвоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира» (ФГОС, с.6) и на комплексное решение следующих **задач**:

— формирование у школьников базовых предметных знаний и представлений о мире, обеспечивающих выполнение требований ФГОС к результатам начального общего образования и адекватных возрастным возможностям учащихся; формирование на основе этих знаний предметных умений, нашедших отражение в требованиях ФГОС;

— развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи) и познавательных интересов;

- развитие мышления детей, готовности выполнять различные умственные действия (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение), устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы, умозаключения и т.д.;
- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности, в том числе учебной;
- становление информационной грамотности, умения находить нужную информацию, работать с ней и использовать для решения различных задач;
- гражданское, духовно-нравственное, эстетическое развитие и воспитание учащихся, обеспечивающее принятие ими национальных, гуманистических и демократических ценностей, моральных норм, нравственных установок, формирование эстетического чувства, вкуса;
- воспитание коммуникативной культуры, умения взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе и в целом умения общаться в устной и письменной форме;
- укрепление физического и духовного здоровья учащихся.

Комплексное решение названных задач, предусмотренное данной программой начального общего образования, обеспечивается реализацией системно-деятельностного, гуманно-личностного, культурологического и здоровьесберегающего подходов.

Образовательные программы основной школы (третий уровень обучения) Общеобразовательные программы 5-9 классов

III уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет), 5-9 класс – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Цель реализации ОП ООО – создание условий для повышения уровня качества образования с переходом на новые образовательные стандарты через реализацию образовательных программ ООО, систему предпрофильной подготовки, через развитие системы поддержки талантливых детей, индивидуальные образовательные маршруты для подростков 5-9 классов на основе программ дополнительного образования, вовлечение педагогического коллектива в

инновационную деятельность по достижению высокого уровня ключевых компетентностей учащихся и учителей, формирование единой общешкольной образовательной ИКТ-среды.

Предпрофильная подготовка (8- 9 класс) обучающихся – это комплексная психолого-педагогическая подготовка подростков к осознанному и ответственному выбору профилирующего направления учебной деятельности в старшей школе. Целью предпрофильной подготовки является создание условий, обеспечивающих самоопределение выпускников основной школы.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование готовности выпускников основной школы ответственно осуществлять выбор профиля, соответствующего их способностям и интересам;
- формирование достаточного уровня учебной мотивации к обучению по избранному профилю;
- обеспечение преемственности между основной и старшей школой;
- расширение возможностей социализации учащихся.

Образовательные программы средней школы (четвертый уровень обучения)

4.1. Общеобразовательные программы 10 – 11 классов

IV уровень – среднее общее образование (нормативный срок обучения 2 года), 10-11 класс – является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

Обучение осуществляется по индивидуальным учебным планам, в которых учащиеся отражают свой выбор углубленного изучения предмета. Учебный план дополняется элективными курсами, углубляющими знания по предметам: практикумы по написанию сочинений, математике, информатике, химии. Они служат для углубления и подготовки к ЕГЭ.

Используемые образовательные программы предусматривают решение следующих задач:

- формирование целостного восприятия учащимися окружающего мира и осознание их личной включенности в связь времён;
- формирование духовно-ценностной ориентации личности; становление гражданского самосознания; освоение идеи права как основы отношений; овладение коммуникативной культурой; оптимальное общее развитие учащихся;

- обеспечение глубины и прочности усвоения учебного материала с целью снижения перегрузки учащихся за счёт сбалансированности содержания курсов;
- формирование устойчивого познавательного интереса к освоению предметов образовательных областей. Решение этих задач обеспечивается:
- введением элективных курсов;
- преемственностью между начальной и основной, основной и средней школами с учётом интересов школьников при выборе путей реализации способностей;
- диагностикой достигаемых образовательных результатов.

Характеристика учебных программ в 1 – 4 классах

Предмет	Наименование учебной программы	Автор программы	Издательство, год издания	Кем утверждена	Наличие учебно-методического обеспечения
Русский язык (1 – 4 класс)	УМК «Гармония»	Соловейчик М.С. Кузьменко Н.С.	Издательство «Ассоциация 21 век», 2015	МОиН;	100%
Литературное чтение (1 – 4)	УМК «Гармония»	Кубасова О.В.	Издательство «Ассоциация 21 век», 2016	МОиН;	100%
Математика (1 – 4 класс)	УМК «Гармония»	Истомина Н.Б.	Издательство «Ассоциация 21 век», 2014	МОиН;	100%
Окружающий мир (1-4)	УМК «Гармония»	Поглазова О.Т. Шилин В.Д.	Издательство «Ассоциация 21 век», 2017	МОиН;	100%
Технология (1-4)	УМК «Гармония»	Коньшева Н.М.	Издательство «Ассоциация 21 век», 2013	МОиН;	100%
Забайкаловедение (3-4)	Забайкаловедение	О.В.Корсун Е.А.Игумнова	Издательство Чита: Экспресс, 2007	МОЗК	100%
Англ. язык	УМК «Гармония»	М.З.Биболетова	Обнинск, Титул, 2014,2016,2017	МОиН;	100%

Музыка	УМК «Гармония»	Красильни-кова М.С.	Издательство «Ассоциация 21 век», 2013	МОиН;	100%
ИЗО	УМК «Гармония»	Копцева Т.А.	Издательство «Ассоциация 21 век», 2013	МОиН;	100%

Физическая культура	УМК «Гармония»	Тарнополь-ская Р.И.	Издательство «Ассоциация 21 век», 2013	МОиН;	100%
---------------------	----------------	---------------------	--	-------	------

Характеристика учебных программ за курс основной школы

Предмет	Наименование и автор учебной Программы, УМК	Издательство, год издания	Кем утверждена	Наличие учебно-методического обеспечения
Русский язык, 5-9 классы	Программа по русскому языку для 5-9 классов», автор – составитель Львова С.И.. Рабочие программы по предметам	«Мнемозина», 2012,2013	МОиН; Директор школы; рассм. на ШМО	100%
Литература, 5-9 классы	Программа по литературе для основной школы Беленький Г.И. Рабочие программы по предметам	«Мнемозина»,2013,2015	МОиН;	100%
Английский язык	Программа по англ.яз. под ред М.З.Биболевой Рабочие программы по предметам	Обнинск, Титул, 2013,2014,2016	МОиН;	100%
История	«История России. 6-9 кл.», А.А Данилов, Н.М.Арсентьев Рабочие программы по предметам	«Просвещение» ,2016, 2018	МОиН;	100%
Обществознание	«Программа по обществознанию», автор Л. Н. Боголюбов, Рабочие программы по предметам	«Просвещение», 2012-13	МОиН;	100%
География	Программа курса «География. 5 -9 классы» / Автор-составитель Домогацких Е.М. – Рабочие программы по предметам	М.: ООО «Русское слово – учебник», 2013, 2014, 2016.	МОиН;	100%
Биология	Программа по биологии для основной школы. В.В.Пасечника Рабочие программы по предметам	«Дрофа»2014-16	МОиН;	100%
Химия	Программа по химии для основной школы Рудзитис Г.Е. Рабочие программы по предметам	«Дрофа»2017	МОиН;	100%

Математика 5, 6 класс	Программа под ред. Марткович Рабочие программы по предметам	«Ассоциация XXI век», 2012-2013	МОиН	100%
Алгебра	Программа под ред. А.Г.Мордковича Рабочие программы по предметам	«Мнемозина», 2014	МОиН;	100%
Геометрия	Программа под ред. Погорелов Рабочие программы по предметам	Москва, «Просвещение» ,2014 год	МОиН;	100%
Физика	Авторская программа по предмету «физика» 7-9 классы, под редакцией Пёрышкин А.В. Рабочие программы по предметам	Дрофа -2014,2015	МОиН;	100%
Информатика	Программа под ред. Л.Л.Босовой, (5-9 кл.) Рабочие программы по предметам	М., БИНОМ, «Лаборатория знаний», 2015,2016	МОиН;	100%
ОБЖ	Программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности» комплексная программа 5 - 11 классы, А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников Рабочие программы по предметам	«Просвещение », 2014- 2016	МОиН;	100%
Физкультура	Комплексная программа по физической культуре. 5-11 классы. Составители Лях В.И., Зданевич А.А., М.Я.Виленский Рабочие программы по предметам	Москва, «Просвещение» ,2014 год	МОиН;	100%
Технология	Программа под ред. В.Д.Симоненко Рабочие программы по предметам	М., издательский центр «Вентана-граф», 2013- 2017	МОиН;	100%
ИЗО	Программы общеобразовательных учреждений. Авторская программа Неменских Н.И. Рабочие программы по предметам	«Просвещение», 2016	МОиН;	100%
Музыка	Программы общеобразовательных учреждений Г.П.Сергеева (5-7) Рабочие программы по предметам	«Просвещение», 2015	МОиН;	100%

Характеристика учебных программ за курс средней школы

Предмет	Наименование и автор учебной Программы, УМК	Издательство, год издания	Кем утверждена	Наличие учебно-методического обеспечения
Русский язык, 10-11 классы	«Программа по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений» /М.М. Разумовская. – Рабочие программы по предметам	М.: Дрофа, 2014-2016.	МОиН; Директор школы; рассм. На ШМО	100%
Литература, 10-11 классы	«Программа для общеобразовательных учреждений. Литература 5 – 11 классы/ под редакцией Г.С. Меркин – 4-е изд., перереб. Рабочие программы по предметам	«Мнемозина» - 2013	МОиН;	100%
Английский язык	Программа для общеобразовательных учреждений. Кузовлёв И.П. Рабочие программы по предметам	«Титул», обнинск – 2014,2018	МОиН;	100%
История	Программа Волобуева О.В. История. Россия и мир. 10-11 кл. Рабочие программы по предметам	М., Дрофа, 2014,2017.	МОиН;	100%
Обществознание	«Программа по обществознанию», авторы Л. Н. Боголюбов, Рабочие программы по предметам	«Просвещение»,2014-17	МОиН;	100%
География	Программа по географии для средней школы Е.М. Домагацких. Рабочие программы по предметам	«Русское слово», 2014-2017	МОиН;	100%
Биология	Программа по биологии для 10-11 классов Коменский Рабочие программы по предметам	Дрофа - 2016	МОиН;	100%
Химия	Программа по химии для средней школы Рудзитис Г.Е. Рабочие программы по предметам	«Дрофа», 2014-2017	МОиН;	100%
Алгебра Геометрия	1. Математика 5-11 кл. / Морткович–, 2.типовых авторских программ по алгебре и началам анализа Мордковича А.Г., 3. геометрии. Погорелов А.В.	М.: Дрофа, 2017 г./, «Мнемозина», 2018	МОиН;	100%

	Рабочие программы по предметам			
МХК	Программа под ред. Г.И.Даниловой	«Просвещение», 2016	МОиН	100%
Астрономия	Б.А.Воронцов_Вильяминов	«Вертикаль»,2018	МОиН	100%

Выводы: Рабочие программы учителей составлены на основе содержания общего образования и Требований к результатам основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения, авторских программ по предметам. В них также учитываются основные идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования, соблюдается преемственность с программами начального общего образования.

Рабочие программы четвертого уровня составлены на основе примерных программ по предметам федерального компонента ГОС.

Рабочие программы рассмотрены на заседаниях ШМО, согласованы на педагогическом совете и утверждены директором школы. Каждый учебный предмет или совокупность учебных предметов является отражением научного знания о соответствующей области окружающей действительности. Поэтому если в начальной школе на первое место выдвигается учебная деятельность, связанная с формированием умений учиться, адаптироваться в коллективе, читать, писать и считать, то в основной школе учащиеся овладевают элементами научного знания и учебной деятельностью, лежащими в основе формирования познавательной, коммуникативной, ценностно-ориентационной, эстетической, технико-технологической, физической культуры, формируемой в процессе изучения совокупности учебных предметов. При этом универсальные учебные действия формируются в результате взаимодействия всех учебных предметов и их циклов, в каждом из которых преобладают определенные виды деятельности и соответственно определенные учебные действия

4. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Методическая тема школы ««Личностно- ориентированная направленность развития учащихся посредством повышения профессиональной компетентности при реализации ФГОС второго поколения и профстандартов педагога»

Задачи: 1. Активизировать работу по обобщению распространения педагогического опыта, участия учителей в профессиональных конкурсах разного уровня.

2. Добиваться внедрения современных образовательных технологий, обеспечивающих личностное развитие ребенка на уроках всех учителей.

3. Работать с одаренными детьми через НОУ «Перспектива»

КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Для реализации педагогом возможностей непрерывного образования, самостоятельного конструирования индивидуального образовательного маршрута повышения квалификации с учётом своих профессиональных потребностей, согласованных с потребностями образовательного учреждения, и выбора наиболее приемлемых для себя сроков его прохождения, используются ресурсы накопительной системы повышения квалификации при ИРО г. Чита, дистанционные курсы и другие.

В 2018-2019 учебном году курсы повышения квалификации прошли:

№п/п	Ф.И.О.	Тема курсов, проблемного семинара, стажировки, модуля	Сроки прохождения	Форма прохождения
1	Симоченко Светлана Васильевна	«Деятельность педагога дополнительного образования в современных условиях»	24.10.- 26.10.2018	очно
2	Рогалёва Ольга Лаврентьевна	«Астрономия в современной школе» «Теоретические и методологические основы преподавания информатики с учётом требований ФГОС ООО». «Педагог-психолог в системе образования: организация и проведение психолого-педагогической работы в образовательных организациях».	24.09- 05.10.2018 12.02.- 03.04.2019 30.04.- 18.05.2019	Очно дистанционно дистанционно
3	Кондаурова Любовь Ивановна	«Современное биологическое образование в контексте ФГОС». Модуль «Организация	29.11- 30.11.2018	очно

		деятельности по изучению трудных тем в школьном курсе биологии»		
4	Васильева Ольга Васильевна	«Современное биологическое образование в контексте ФГОС». Модуль «Организация деятельности по изучению трудных тем в школьном курсе биологии»	29.11-30.11.2018	очно
5	Чепова Ольга Ивановна	«Профессиональная деятельность в сфере общего образования: учитель изобразительного искусства в соответствии с ФГОС»	16.07.-17.10.2018	дистанционно

6	Рогалёва Вера Лаврентьевна	«Методика обучения русскому языку в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС».	21.12.2018- 16.01.2019	Дистанционно
		«Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по русскому языку в условиях реализации ФГОС ООО»	21.12.2018- 16.01.2019	Дистанционно
		«Особенности подготовки сдачи ОГЭ по русскому языку в условиях реализации ФГОС ООО»	22.12.2018- 16.01.2019	Дистанционно
		«Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения МХК в условиях реализации ФГОС»	30.04- 18.05.2019	Дистанционно
		«Методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики»	30.04.- 18.05.2019	Дистанционно
7	Усова Любовь Николаевна	«Подготовка к ОГЭ по физике»	февраль 2019	Дистанционно
8	Портнягина Елена Александровна	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	01.03- 20.03.2019	Дистанционно
9	Перебоева Наталья Анатольевна	«Технология и методика логопедического обследования детей (старший дошкольный и	30.03.- 30.04.2019	Дистанционно

		младший школьный возраст)» «Нарушение письменной речи (дислексии и дисграфии)»	29.03.- 29.04.2019	Дистанционно
10	Пыхалова Лариса Ивановна	«Педагогика и методика дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО»	26.03.- 24.04.2019	Дистанционно

Методическая работа, проведённая за 2018 г.

Методическая тема школы «**Личностное развитие участников ОП по индивидуальным образовательным маршрутам**»
МБОУ _Кличкинская СОШ

База данных пед.работников (всех) 2018-2019уч.год.

№	Ф.И.О учителя (полностью)	Препода ваемый предмет	Учебна я нагрузк а	Образо - вание	Учебное заведение, специальность по диплому	Стаж	Кате- гория	Дата рожд	Прох-е КПК (сроки,тема)	Дата последн ей аттеста ции	Звани я
1	Кондаурова Любовь Ивановна	биология	13,5	высшее	ЧГПИ им.Чернышевско го 1982г. ЕГФ учитель химии биологии №771154	36	высшая	19.03. 1957г.	Ноябрь 2018	Декабрь 2016	Почётн ый работн ик образо вания Забайк альско го края
2	Рогалёва Ольга Лаврентьевна	информа тика	12,0	высшее	ЧГПИ им.Чернышевско го 1987г. учитель математики и физики	6	Соответ ствие занимае мой должнос ти	25.07. 1964г.	Февраль 2016 информатика Сентябрь 2018 г. астрономия Март 2019 информатика	Май 2017	
3	Чепова Ольга Ивановна	технолог ия	14,0	Средне- спец	Ирк.заочный технологический техникум Минбыта	28	Соответ ствие занимае мой	25.07. 1965г.	Апрель 2018 г.	Апрель 2016	

					РСФСР 1988 г. техник-технолог по специальности «Швейное производство». ЗабГГПУ им.Чернышевско го «Олигофренопед агогика» 2009г. №		должно сти				
4	Климов Анатолий Петрович	технолог ия	8,0	Средне- спец	Быркинское СПТУ 13 Читинской области по профессии машинист широкого профиля, помощник комбайнера 1976г. №110553	27	Соответ ствие занимае мой должнос ти	19.01. 1957г.	январь 2017	Декабрь 2016	
5	Рогалёва Вера Лаврентьевна	Русский язык и литерату ра	21,5	высшее	ЧГПИ им.Чернышевско го 1983г. русский язык и литература	35	первая	18.08. 1962г.	Январь 2019 г..	Октябрь 2016	
6	Окунева Марина Николаевна	Соц.педа гог, библиоте карь		Средне- спец	Сретенское педагогическое училище им.Ф.В.Гладкова 1984 г преподавание в начальных классах общеобразовател ьной школы,	34	Соответ ствие занимае мой должнос ти	17.09. 1965г.	Февраль 2017г. соц.педагог Декабрь 2017 г. библиотека	Ноябрь 2017г.	

					учитель начальных классов и воспитатель № 454022						
7	Усова Евгения Викторовна	Учитель начальн ых классов	20,0	Средне- спец	Агинское педучилище в 1987 г. по специальности преподавания в нач. классах общеобразовател ьной школы, квалиф. Уч.нач. классов №313321	31	Соответ ствие занимае мой должнос ти	26.11. 1967г.	Март 2015 г.	Декабрь 2014 г.	
8	Щукина Любовь Викторовна	Учитель истории и обществ ознания	20,0	высшее	ЗаБГУ июнь 2016 г.№10750504106 43	2	Соответ ствие занимае мой должнос ти	05.05. 1994г.		Май 2018 г.	
9	Колесникова Ольга Анатольевна	Учитель русского языка и литерату ры	28,0	высшее	Московский психолого- социальный институт 1996 г. по специальности «Психология» с правом преподавания русского языка №Б3001507	29	первая	27.03. 1960г.	Февраль 2016 г.	Апрель 2016 г.	
10	Васильева Ольга Васильевна	Директо р, учитель биологии ,химии	12,0	высшее	ЧГПИ им.Чернышевско го 1986г. учитель биологии с	30	высшая	27.02. 1961г.	Ноябрь 2018 биология	Май 2017	Почетн ый работн ик образо

					дополнительной специальностью химия						вания Забайк альско го края
11	Климова Маргарита Дмитриевна	Учитель физкульт уры	21,0	Средне- спец.	Петровск- Забайкальское педучилище 1979 г. по специальности физическая культура №9063	37	высшая	23.04. 1960г.	Январь 2018	Март 2018	Почетн ый работн ик образо вания Забайк альско го края
12	Красникова Ирина Юрьевна	Учитель математи ки	22,5	высшее	ЧГПИ им.Чернышевско го 1986г. учитель математики	31	первая	06.12. 1963г.	Июль 2017г.	Декабрь 2015г.	
13	Пыхалова Лариса Ивановна	Учитель дошколь ного класса		Средне- спец.	Чит.педагогичес кое училище в 1987 г. по спец. «дошкольное воспитание», воспитатель детского сада №2001908	30	Соответ ствие занимае мой должнос ти	08.08. 1965г.	Октябрь 2013г.	Октябрь 2014г.	
14	Фирсов Евгений Антонович	Учитель музыки	8,5	Средне- спец.	Иркутский геологоразв.техн икум по специальности «Техника разведки полезных ископаемых» в 1990г.№070761	15	Соответ ствие занимае мой должнос ти	06.04. 1951г.	Март 2012 г.	Май 2017 г.	
15	Усова Любовь Николаевна	Учитель физики, математи	20,0	высшее	ЧГПИ им.Чернышевско го 1984г.	34	Соответ ствие занимае	04.04. 1962г.	Июль 2017г. математика Февраль 2019	Декабрь 2014 г.	

		ки			учитель математики, физики №366792		мой должнос ти		физика		
16	Соколова Светлана Геннадьевна	Учитель физики, математи ки	18,0	высшее	ЧГПИ им.Чернышевско го 1984г. учитель математики, физики №АВ366353	32	Соответ ствие занимае мой должнос ти	17.01. 1963г.	Январь 2018 г.	Май 2017г.	
17	Пименова Юлия Васильевна	Зам.дир. по УВР, учитель географи и	11,0	высшее	Заб.ГПУ. им.Чернышевско го 2001г. география Заб.ГГПУ. им.Чернышевско го «Олигофренопед агогика» 2009г.№ДВС 1290718	16	высшая	12.08. 1978г.	Июль 2018 г. география	Ноябрь 2017 г.	
19	Портнягина Елена Александровна	Учитель нач.класс ов	20,0	высшее	ЧГПИ им.Чернышевско го 1990г. по спец.педагогика и методика нач. обучения, учитель нач.кл.№УВ 302605.	27	высшая	21.01. 1969г.	Март 2015 г.	Март 2017г.	Почетн ый работн ик общего образо вания
20	Гаврик Ольга Васильевна	Учитель английск ого языка	28,0	высшее	г.Краснокаменск педколледж 2009г. учитель нач.кл. Заб.ГПУ. им.Чернышевско го 2012г. учитель английского	9	высшая	18.04. 1987г.	Декабрь 2016г.	Март 2017г.	

					языка №АК1024720						
21	Перебоева Наталья Анатольевна	Учитель истории и обществ ознания	6,0	высшее	Заб.ГУ 2014г. учитель-логопед № 269506	10	Соответ ствие занимае мой должнос ти	06.12. 1976г.	переподготовка апрель 2017г.	Май 2017 г.	
22	Симоченко Светлана Васильевна	Учитель физическ ой культуры	12,0	Средне- спец.	Петровск- Забайкальское педагогическое училище 1995г. №УТ 384594	18	первая	14.11. 1975г.	Октябрь 2018г.	Декабрь 2018 г.	
23	Вишнякова Елена Владимировна	Учитель нач.кл.	18,0			0		25.03. 1985г.			
24	Ерохина Любовь Григорьевна	Учитель нач.кл.	18,0	высшее		0		23.02. 1996г.			

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ ПЕДАГОГОВ

Участие педагогов школы в 2018-2019 учебном году в профессиональных конкурсах и мероприятиях по презентации педагогического опыта и мастерства значительно увеличилось, что является следствием плановой работы по подготовке к аттестации, распространению опыта работы, а также потребностью получить внешнюю оценку работы.

Считаю, эффективным является опыт стимулирования активного участия педагогов в конкурсах, и выполнение требования обязательности и периодичности участия всех и каждого в таких мероприятиях, как подтверждение квалификации и обмена опытом.

В течение учебного года педагоги школы с целью обобщения и распространения передового педагогического опыта успешно участвовали в мероприятиях и конкурсах различного уровня:

№ п / п	МО	Руко- водитель МО	Методическая тема МО	Проведённые семинары (темы)	Открытые уроки (предмет, класс, тема урока, методическая тема)	Участие в конкурсах (учитель), диссеминация опыта
1	МО учител ей началь ных классо в	Портнягина Е.А.	«Современные информационны е технологии обучения в работе учителя начальных классов - залог успешного обучения по новому ФГОС»	-Утверждение плана работы на 2018-2019 уч. год - Подтверждение тем самообразован ия и педтехнологий (ИОМ) для повышения качества образования. Семинары: -«Особенности адаптационног о периода у первоклассник ов» -Выступление Ерохиной Л.Г. на общешкольном семинаре с	-Утренник с приглашением родителей в предшкольном классе, воспитатель Пыхалова Л.И. - Утренник «Мамочка, милая» Портнягина Е.А. -Урок русского языка в 4 классе по теме ««Упражнение в правописании безударных окончаний имён существительных ед.ч.», Портнягина Е.А. -Утренник, посвященный окончанию начальных классов, Портнягина Е.А. -Открытый урок в 1 классе, Ерохина Л.Г.	Участие в районном конкурсе молодых учителей «Будущее сегодня»: Ерохина Л.Г. – вошла в пятерку лучших участ -Участие в первом муниципальном этапе краевого конку «Современный урок в условиях реализации ФГОС»: учитель 4 класса Портнягина Е.А., учитель 2 класса Виш Е.В.(методические разработки уроков) - Усова Е.В. – участие в тестировании «Радуга Талантов по теме «Использование информационно-коммуникацио технологий в педагогической деятельности», Диплом по степени

				докладом по теме «Исследовательская деятельность на уроках в начальных классах» -«Психолого-педагогическая поддержка детей с ОВЗ» (обмен опытом) - Обсуждение темы «Должностных обязанностей учителей начальных классов, согласно профстандарта м» -Круглый стол «Выбор тем исследовательской деятельности для представления на д.н-п.конференции в октябре 2019 г. -Рассмотрение положения о паспорте учебного	по теме «Письмо букв х,Х» -Открытое занятие кружка по пластилинографии учителя 1 класса Ерохиной Л.Г	
--	--	--	--	--	--	--

				кабинета начальных классов. -Создание паспортов кабинетов начальных классов. -Рассмотрение положения о формировании фонда оценочных средств для проведения контроля успеваемости по предметам. - Создание паспорта фонда оценочных средств для проведения контроля успеваемости по учебным предметам по классам. -Изучение приказа Томских о «Психолого- педагогическо м сопровождении детей с нарушениями чтения и письма»		
--	--	--	--	--	--	--

				-Начало реализации первого этапа работы по психолого-педагогическому сопровождению детей с нарушениями письма и чтения.		
2	МО учител ей естественно – научно – го цикла	Кондаурова Л. И.	«Использование современных образовательных технологий в процессе развития профессиональной компетентности педагога в условиях введения профстандарта как основной фактор повышения уровня мотивации и качества знаний учащихся в свете ФГОС 2-го поколения »	«Совершенствование системы подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ. Работа с одарёнными детьми и детьми с ОВЗ» «Как научить школьников выражать географические идеи». Семинар по обмену опытом «Проявление профессионализма и мастерства учителя в решении педагогических задач»;	1Открытый урок по биологии в 7 классе. Тема: « Отряд Приматы» (Кондаурова Л. И.);	Участие в Международном конкурсе «Требования ФГОС основного общего образования». Портал педагога - диплом (Кондаурова Л. И.). Участие во Всероссийской олимпиаде "Педагогическая номинация: Построение современного урока - диплом (Кондаурова Л. И.); Публикация статьи «Сбережём планету вместе» «Приаргунская заря» (Кондаурова Л. И.); Пименова Ю.В. Статья в «Педагогический вестник» 2019г. Участие в конкурсе «Современный урок».

3	МО Гуманитарного цикла	Рогалёва В.Л.	««Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС и профессиональных стандартов педагогов».	« Плюсы и минусы ГИА по гуманитарным предметам » Развитие коммуникативных УУД на уроках гуманитарного цикла и во внеурочной деятельности.» «Как обучать детей с ОВЗ» Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ по предметам гуманитарного цикла. Создание ФОСов по гуманитарным предметам.) Развитие познавательных УУД на уроках гуманитарного цикла и во внеурочное время.) -Итоги года.	Гаврик О.В. 6 класс английский язык «Магазин покупки.» «бизнес-технологии развития творческого мышления SCAMPER» Рогалёва В.Л. Русский язык 7 класс «Урок-конкурс Лучший оратор» «Применение инновационных образовательных технологий в преподавании русского языка и литературы в условиях перехода на ФГОС» Рогалёва В.Л. «Разряды союзов: сочинительные и подчинительные».7 класс Щукина Л.В. «Политика. Политическая жизнь». 8 класс Гаврик О.В. «День рождения». 3 класс Колесникова О.А. «Обобщающий урок по теме: Части речи».4 класс Перебоева Н.А. «Нравственные основы жизни. Будь	Гаврик О. В. приняла участие во Всероссийском конкурсе года» Всероссийское тестирование педагогов: Щукина Л. В.; Перебоева Н.А.; Рогалёва В, Л.. Финансовая грамотность: Перебоева Н.А.-12; Щукина Л.В.-11; Рогалёва В.Л.-1. «Английский бульдог для учителей»- Гаврик О,В,
---	------------------------------	---------------	--	--	--	--

					смелым».	
4	Здоровое поколение	Климова М.Д.	Применение новых технологий для повышения качества обученности и здоровьесбережения.	1.современные технологии преподавания в условиях ФГОС. 2.Инновационный процесс воспитания и образования. 3.Формирование фонда оценочных средств, проведение текущего контроля успеваемости в промежуточной аттестации обучающихся.4 .Должностные инструкции учителей физкультуры, технологии, музыки. 5. Разработка открытых мероприятий посвящённых Дню Защитников Отечества.	Ноябрь- физкультура 7 класс Климова МД (гимнастика урок Остров выживания.) Прошла аттестацию тренер ДЮСШ по волейболу успешно. Дан один открытый тренирующийся цикл по волейболу 8-9 – 10 классы. Открытое мероприятие начальное звено Мама Папа и я спортивная семья. Открытый урок «Путешествие по Индийскому океану»- 7 класс. Спортивные соревнования Старты Надежд – посвящённые Дню защитника отечества. Военизированная Эстафета 5-6-7-8 классы посвящённые дню защитника Отечества. Соревнования силовая гимнастика 9-10-11 классы. Инсценировка песен на военную тематику с 1 по 11 класс. Проведение Творческого конкурса президентских	Всероссийское тестирование педагогов Климова МД., Ст Климова М Д- инновационная деятельность. Тема- Испол межпредметных связей на уроках физической культуры и развития мыслительной деятельности с активными методами обучения. Конкурс «Современный урок» Участие на районном уровне Климова МД.

					состязаний с 2 по 8 класс.	
5	МО матема тиков инфор матико в и физико в	Усова Л.Н.	«Совершенствов ание профессиональн ых компетенций педагога в условиях внедрения ФГОС ООО»	1.Анализ сдачи ОГЭ и ЕГЭ 2. Психолого- педагогическая поддержка детей с ОВЗ» 3.Современный урок . 4 .Реализация требований ФГОС.	Интегрированное мероприятие физкультура, математика, информатика 5-6 классы «Считай, смекай, отгадывай» 7-8 кл. Интеллектуальная игра «Умницы и умники» 9 кл. Игра БИТ 10-11 КВН Усова Л.Н. Алгебра 9 «Геометрическая прогрессия», Рогалёва О.Л. Информатика 5 «Создание движущихся изображений»	Всероссийское тестирование педагогов:Рогалёва О.Л. Финансовая грамотность: Рогалёва О.Л.

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ ПЕДАГОГОВ

Участие педагогов школы в 2018-2019 учебном году в профессиональных конкурсах и мероприятиях по презентации педагогического опыта и мастерства значительно увеличилось, что является следствием плановой работы по подготовке к аттестации, распространению опыта работы, а также потребностью получить внешнюю оценку работы.

Считаю, эффективным является опыт стимулирования активного участия педагогов в конкурсах, и выполнение требования обязательности и периодичности участия всех и каждого в таких мероприятиях, как подтверждение квалификации и обмена опытом.

В течение учебного года педагоги школы с целью обобщения и распространения передового педагогического опыта успешно участвовали в мероприятиях и конкурсах различного уровня:

	МО	Руководитель МО	Методическая тема МО	Проведённые семинары (темы)	Открытые уроки (предмет, класс, тема урока, методическая тема)	Участие в конкурсах (учитель), диссеминация опыта
	МО учителей начальных классов	Портнягина Е.А.	«Современные информационные технологии обучения в работе учителя начальных классов - залог успешного обучения по новому ФГОС»	-Утверждение плана работы на 2018-2019 уч. год -Подтверждение тем самообразования и педтехнологий (ИОМ) для повышения качества образования. Семинары: -«Особенности адаптационного периода у первоклассников» -Выступление Ерохиной Л.Г. на общешкольном семинаре с докладом по теме «Исследовательская деятельность на уроках в начальных классах» -«Психолого-педагогическая поддержка детей с	-Утренник с приглашением родителей в предшкольном классе, воспитатель Пыхалова Л.И. - Утренник «Мамочка, милая» Портнягина Е.А. -Урок русского языка в 4 классе по теме ««Упражнение в правописании безударных окончаний имён существительных ед.ч.», Портнягина Е.А. -Утренник, посвященный окончанию начальных классов, Портнягина Е.А. -Открытый урок в 1 классе, Ерохина Л.Г.	Участие в районном конкурсе молодых учителей «Будущее рождается сегодня»: Ерохина Л.Г. – вошла в пятерку участников. -Участие в первом муниципальном этапе краевого конкурса «Современный урок в условиях реализации ФГОС»: учитель 4 класса Портнягина Е.А., учитель 2 класса В.Е.В.(методические разработки уроков) - Усова Е.В. – участие в тестировании «Радуга Талант 2019» по теме «Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности» Диплом победителя 1 степени

				ОВЗ» (обмен опытом) - Обсуждение темы «Должностных обязанностей учителей начальных классов, согласно профстандартам» -Круглый стол «Выбор тем исследовательской деятельности для представления на д.н-п.конференции в октябре 2019 г. -Рассмотрение положения о паспорте учебного кабинета начальных классов. -Создание паспортов кабинетов начальных классов. -Рассмотрение положения о формировании фонда оценочных средств для проведения контроля успеваемости по предметам. - Создание паспорта фонда оценочных средств для проведения контроля успеваемости по учебным предметам по классам. -Изучение приказа Томских о «Психолого-	по теме «Письмо букв х,Х» -Открытое занятие кружка по пластилинографии учителя 1 класса Ерохиной Л.Г	
--	--	--	--	--	--	--

				педагогическом сопровождении детей с нарушениями чтения и письма» -Начало реализации первого этапа работы по психолого-педагогическому сопровождению детей с нарушениями письма и чтения.		
	МО учителе й естестве нно – научног о цикла	Кондаурова Л. И.	«Использование современных образовательных технологий в процессе развития профессиональной компетентности педагога в условиях введения профстандарта как основной фактор повышения уровня мотивации и качества знаний учащихся в свете ФГОС 2-го поколения »	«Совершенствование системы подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ. Работа с одарёнными детьми и детьми с ОВЗ» «Как научить школьников выражать географические идеи». Семинар по обмену опытом «Проявление профессионализма и мастерства учителя в решении педагогических задач»;	1Открытый урок по биологии в 7 классе. Тема: « Отряд Приматы» (Кондаурова Л. И.);	Участие в Международном конкурсе «Требования ФГОС основного общего образования». Портал педагога - диплом (Кондаурова Л. И.). Участие во Всероссийской олимпиаде "Педагогическая номинация: Построение современного урока - диплом" (Кондаурова Л. И.); Публикация статьи «Сбережём планету вместе» в газете «Приаргунская заря» (Кондаурова Л. И.); Пименова Ю.В. Статья в «Педагогический вестник» 2019 г. Участие в конкурсе «Современный урок».
	МО Гумани тарного	Роголёва В.Л.	««Развитие профессиональной	« Плюсы и минусы ГИА по гуманитарным	Гаврик О.В. 6 класс английский язык	Гаврик О. В. приняла участие во Всероссийском конкурсе «Учитель года»

	цикла	компетентност и педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС и профессиональ ных стандартов педагогов».	предметам» Развитие коммуникативных УУД на уроках гуманитарного цикла и во внеурочной деятельности.» «Как обучать детей с ОВЗ» Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ по предметам гуманитарного цикла. Создание ФОСов по гуманитарным предметам.) Развитие познавательных УУД на уроках гуманитарного цикла и во внеурочное время.) -Итоги года.	«Магазин покупки.» «бизнес-технологии развития творческого мышления SCAMPER» Рогалёва В.Л. Русский язык 7 класс «Урок-конкурс Лучший оратор» «Применение инновационных образовательных технологий в преподавании русского языка и литературы в условиях перехода на ФГОС» Рогалёва В.Л. «Разряды союзов: сочинительные и подчинительные».7 класс Щукина Л.В. «Политика. Политическая жизнь». 8 класс Гаврик О.В. «День рождения». 3 класс Колесникова О.А. «Обобщающий урок по теме: Части речи».4 класс Перебоева Н.А. «Нравственные основы жизни. Будь смелым».	Всероссийское тестирование педагогов: Щукина Л. В. Н, А,; Рогалёва В, Л.. Финансовая грамотность: Перебоева Н.А.-12; Щукина Рогалёва В.Л.-1. «Английский бульдог для учителей»- Гаврик О,В,
--	-------	---	--	---	---

	Здоровое поколение	Климова М.Д.	Применение новых технологий для повышения качества обученности и здоровьесбережения.	1.современные технологии преподавания в условиях ФГОС. 2.Инновационный процесс воспитания и образования. 3.Формирование фонда оценочных средств, проведение текущего контроля успеваемости в промежуточной аттестации обучающихся. 4.Должностные инструкции учителей физкультуры, технологии, музыки. 5. Разработка открытых мероприятий посвящённых Дню Защитников Отечества.	Ноябрь- физкультура 7 класс Климова МД (гимнастика урок Остров выживания.) Прошла аттестацию тренер ДЮСШ по волейболу успешно. Дан один открытый тренирующий цикл по волейболу 8-9 – 10 классы. Открытое мероприятие начальное звено Мама Папа и я спортивная семья. Открытый урок «Путешествие по Индийскому океану»- 7 класс. Спортивные соревнования Старты Надежд – посвящённые Дню защитника отечества. Военизированная Эстафета 5-6-7-8 классы посвящённые дню защитника Отечества. Соревнования силовая гимнастика 9-10-11классы. Инсценировка песен на военную тематику с 1 по 11 класс. Проведение	Всероссийское тестирование педагогов Климова МД., С.В. Климова М Д- инновационная деятельность. Тема- Исследование межпредметных связей на уроках физической культуры средство развития мыслительной деятельности с активными методами обучения. Конкурс «Современный урок» Участие на районном уровне Климова МД.
--	---------------------------	--------------	--	---	---	--

					Творческого конкурса президентских состязаний с 2 по 8 класс.	
	МО математиков информатиков и физиков	Усова Л.Н.	«Совершенство вание профессиональ ных компетенций педагога в условиях внедрения ФГОС ООО»	1.Анализ сдачи ОГЭ и ЕГЭ 2. Психолого-педагогическая поддержка детей с ОВЗ» 3.Современный урок . 4 .Реализация требований ФГОС.	Интегрированное мероприятие физкультура, математика, информатика 5-6 классы «Считай, смекай, отгадывай» 7-8 кл. Интеллектуальная игра «Умницы и умники» 9 кл. Игра БИТ 10-11 КВН Усова Л.Н. Алгебра 9 «Геометрическая прогрессия», Рогалёва О.Л. Информатика 5 «Создание движущихся изображений»	Всероссийское тестирование педагогов:Рогалёва О.Л. Финансовая грамотность: Рогалёва О.Л.

Анализ работы по реализации внедрения ФГОС в 2018 г.

ОО	класс	Количество обучающихся
МБОУ Кличкинская СОШ	1	12
	2	10
	3	7
	4	14
	5	18
	6	4
	7	11
	8	12

1. Проведение мероприятий в ОО:

- мониторинг готовности в СОО: предметно-развивающей среды, подготовленности кадров.
- формирования УУД и метапредметных умений во внеурочной деятельности:
- мониторинг речевых и читательских результатов учащихся 4-9 классов;
- мониторинг активности учителя.
- мониторинг участия учащихся в конкурсах, олимпиадах, НПК;
- разработка индивидуальных образовательных маршрутов учителей и учащихся;
- ВПР в 4 классе, 5,6,11 классах.
- административные контрольные работы за полугодие во 2-10 классах: выполнение стандарта;
- разработка программ: в процессе разработки образовательная программа ФГОС ООО;
- информационное сопровождение: школьный сайт, газеты «Приаргунская заря»
- родительские собрания в классах;

Внеурочная деятельность: в начальной школе работает 11 кружков, в основной и средней школе – 6 кружков и 5 спортивных секций.

Оценка эффективности работы ОО в условиях введения ФГОС: 100% успеваемость, качество за год – 37%;

Проблемы: недостаточное материально-техническое оснащение школы

Инновационная деятельность в ОО, реализуемая в 2018-2019уч.г.

№ п/п	Ф.И.О., творческая группа, педколлектив	Предмет, должность	Уровень (краевой, муниципальный, школьный)	Тема инновации	Сроки	Практическая деятельность по теме
1	Пименова Ю.В.	География, учитель	школьный	«Как научить школьников выражать географические идеи» (развитие речи на уроках географии)»	2018-2021	Выступление на семинаре Статья в «Педагогический вестник» 2019
2	Гаврик О.В.	Английский язык	муниципальный	Создание иноязычной креативной среды по средствам технологии “Creative	2018-2020	МБОУ Кличкинская СОШ элективный курс, конкурс «Учитель года», семинар в ЗабГУ г.Чита, международная конференция г.Новосибирск.

				Writing”		
3	Портнягин а Е.А.	Началь ные классы	школьный	«Исследователь ская деятельность в начальных классах»	2018 г.	Выступления на школьной НПК с результатами исследований: «Мусор вокруг нас – что с ним делать?»-Кожина Н. «Для чего нам нужны комнатные растения?» Теор.иссл. «Необычные растения»
4	Климова М.Д.	Учитель физичес кая культур а	школьный	Использование межпредметны х связей на уроках физической культуры как средство развития мыслительной деятельности с активными методами обучения.		

Вывод: исходя из выше изложенного, можно констатировать, что в 2017-2018 учебном году педагоги активнее принимали участие во внешкольных мероприятиях различного уровня.

5. Сведения об администрации ОУ

Таблица 1.6.2

№ п/п	Должность (преподаваемый предмет)	Ф.И.О.	Образование и специальность по диплому, название вуза, год окончания	Сведения о повышении квалификации (тематика, сроки, место проведения курсов, количество часов)
1	Директор школы (биология, химия)	Васильева Ольга Васильевна	ЧГПИ Н.Г. Чернышевского, в 1986 г. по спец. учитель биологии с дополнительной специальностью химия. Категория: высшая	Менеджмент в образовании 2019-2020 п. Приаргунск 500
2	Зам. директора по учебной части (география)	Пименова Юлия Васильевна	Забайкальский ГПУ им. Н.Г. Чернышевского 2001 г. география ЗабГГПУ им. Н.Г. Чернышевского «Олигофренопедагогика» 20 09 г. №ДВС 1290718 Категория: высшая	Февраль 2019 Менеджмент в образовании 2019-2020, г. Чита 72

3	Зам. дир. по воспитательной работе (информатика)	Рогалёва Ольга Лаврентьевна	ЧГПИ Н..Г. Чернышевского, в 1987 г. по спец. учитель математики	

Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития, все члены администрации владеют всеми основными вопросами, в случае необходимости осуществляют замену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями. Заместители директора по УВР, ВР в полном объеме осуществляют контроль и руководство в соответствии со своим функционалом.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- Четкое определение уровня управления, их функционала и связи между ними;
- Построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- Системность ВШК;
- Внедрение системного подхода в диагностике состояния УВП.

Администрация школы, делегируя управленческие полномочия руководителям МО, предоставляет право планировать использование часов школьного компонента, обсуждать программы спецкурсов, выполнять контролирующие функции: проверка и ведение школьной документации (тетради, дневники), выполнение практической части учебных программ. Участие учителей в педагогических советах предоставляет широкое право в определении и принятии тех или иных решений, а также в их исполнении, а рефлексия проводимых мероприятий позволяет управленческой команде своевременно и оперативно корректировать свою деятельность и деятельность педагогического коллектива.

2. СВЕДЕНИЯ О КАДРАХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

КАДРОВЫЙ СОСТАВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Состав и квалификация педагогических кадров ОУ

	Всего	Процент к общему числу педагогических работников
Имеют образование:	23	100
- высшее педагогическое	14	61
- среднее профессиональное (педагогическое)	7	30
- среднее профессиональное (непедагогическое)	2	9
- другое	0	0
Имеют квалификационные категории:	23	
- высшую	6	26
- первую	4	17

Педагогический стаж:

21 учителей – женщины, 2 учителей – мужчины.

Средний возраст учителей – 52 лет, до 30 лет – 2, 30-40 лет – 2, 40-50 лет – 3, 50-60 лет – 13, свыше 60 лет – 3.

Стаж учителей: свыше 30 лет – 9, свыше 20 лет – 5, 15-20 лет – 3, 10-15 лет – 1, 5-10 лет – 2, 0-5 лет – 3

Квалификационные категории:

- 6(26%) педагогов имеют высшую квалификационную категорию ;
- 4 (17%) педагогов – первую квалификационную категорию
- 13 (57%) педагог – соответствие занимаемой должности.

Предметная направленность:

В 2018-2019 учебном году работали 23 педагогических работника, входящих в предметные методические творческие группы (МО):

- МО учителей Гуманитарного цикла – 5 чел.;
- МО учителей математики и информатики – 4 чел.;
- МО учителей естественно – научного цикла – 3чел.;
- МО учителей «Здоровое поколение» – 5 чел.;
- МО учителей начальной школы – 5чел.

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

Основные направления повышения квалификации педагогических работников школы:

1. Совершенствование теоретических знаний в области педагогики и психологии.
2. Совершенствование технологической подготовки учителей, в том числе в области информационно-коммуникационных технологий.
3. Совершенствование методической подготовки учителей в условиях модернизации системы образования, переходы на новые образовательные стандарты.

Приобретенные знания в области ИКТ педагоги используют при разработке программ, проведении урочных и внеурочных занятий, предпрофильной подготовки, профильного обучения, воспитательной работы с классом и работы с родителями.

Педагоги, прошедшие курсовую подготовку, активно используют полученные знания, умения и навыки в своей образовательной практике. Все педагоги прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности и квалификационные категории в соответствии с графиком аттестации

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Государственная итоговая аттестация проходит в 9-ых классах в форме ОГЭ и в 11-ых классах ЕГЭ. Для проведения экзаменов в течение года формировались банки данных для сдачи экзаменов, велась подготовительная работа. Подробные результаты аттестации 2018 года обучающихся 9–ых и 11-х классов приведены отдельной справкой.

Учащиеся МБОУ Кличкинская СОШ доставлялись для сдачи экзаменов 9-й класс в ППЭ с. Уруленгуй и 11-й класс – ППЭ с. Молодёжный и пгт. Приаргунск. Нарушений и замечаний к работе не было, апелляций не было.

В 9 «А» классе – русский язык и математика обязательные в форме ГИА – 17 человек

(1 ученица –Захарова Алина согласно справки 8 вида не сдавала экзамены)

Всего учащихся, сдававших в форме ГИА – 17 человек.

Результаты ОГЭ

Предмет	Учитель	Кол –во учащихся	Получили оценки				% качества	% успеваемости
			5	4	3	2		
Математика	Усова Л.Н.	17		3	14		18	71
Русский язык	Рогалёва В.Л.	17	2	7	8		53	94
Обществознание	Щукина Л.В.	13		2	11		15	69
Химия	Щеглова Т.В.	3			3		0	100
История	Щукина Л.В.	3		2	1		67	67
География	Пименова Ю.В.	4			4		0	50
Физика	Соколова С.Г.	5		1	4		20	100
Биология	Кондаурова Л.И.	5			6		0	100

Результаты сдачи ГИА за курс основной общей школы удовлетворительные по физике (Соколова С.Г.), биологии (Кондаурова Л.И.), химии (Щеглова Т.В.) Все учащиеся (13) получили аттестаты основного образования, но 4 человека оставлены на пересдачу экзаменов на сентябрь (Гусевская Валентина Олеговна – математика, обществознание, география; Маркова Юлия Михайловна Олеговна – математика, обществознание, география; Хоботов Алексей Сергеевич - Олеговна – математика, обществознание, русский язык; Хомякова Светлана Сергеевна - Олеговна – математика, история, обществознание)

Результаты государственной (итоговой) аттестации за курс средней школы в 2017–2018 учебном году

Предмет	ФИО учителя	Количество учащихся	% успеваемости	Кол-во сдавших выше 55 б.	Средний балл
Обществознание	Щукина Л. В.	5	100	0	40
Физика	Соколова С.Г.	5	100	0	36
Русский язык	Рогалёва В.Л.	8	100	5	62
Математика (базовый уровень)	Красникова И.Ю.	8	83	«2» - 1 «3» - 2 «4» - 3 «5» - 2	3
Математика (профильный уровень)	Красникова И.Ю.	6	100	0	24
История	Щукина Л. В.	2	100	0	43
Информатика	Рогалёва О.Л.	1	0	«2» -1	40
Английский язык	Гаврик О.В.	1	100		42
Литература	Рогалёва В.Л.	1	100	1	66

Выводы:

- Наблюдается повышение качества знаний учащихся в начальных классах по результатам диагностических работ итогам учебного года: внедрение стандартов нового поколения, улучшение МТБ начальной школы, введение ЭОР в обучение и воспитание, активизация групповой и индивидуальной работы по русскому языку и математике, усиление внимания развитию читательских навыков.
- Положительная динамика качества знаний учащихся в 9 классах во время аттестации: усиленный контроль качества подготовки к ГИА, систематическое информирование родителей о готовности учащихся к занятиям и посещаемости элективных курсов, применение образовательных технологий исследовательского характера.
- По результатам ЕГЭ за последние 3 года не все обучающиеся 11 класса преодолели минимальный порог и получили аттестаты. Более высокие баллы учащиеся показывают по русскому языку и математике (базовая). Повышение среднего балла по русскому языку, истории на ЕГЭ. Результаты ЕГЭ и ГИА говорят о стабильности работы педагогического и ученического коллективов: формирование мотивационной сферы ученика. Повышенный уровень ответственности учащихся за самостоятельную подготовку к ЕГЭ.
- По результатам проверки практического этапа проведения государственной (итоговой) аттестации следует отметить строгое соблюдение порядка проведения устных и письменных экзаменов в соответствии с положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников.
- Для упорядочения и систематизации потоков информации о результатах государственной (итоговой) аттестации администрацией школы использовались диагностические карты и таблицы для сбора и обработки следующих сведений:
 - итоги государственной (итоговой) аттестации выпускников;
 - результаты обязательных письменных экзаменов;
 - анализ уровня подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации;
 - сравнение результатов обучения выпускников по итогам года и результатов экзаменов;

- динамика результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников за несколько лет;

Основные выводы, сделанные в результате анализа подготовительного и организационно-информационного этапов государственной (итоговой) аттестации выпускников МБОУ Кличкинской СОШ могут быть представлены по следующим позициям:

имеется в наличии и изучена субъектами школы нормативная база федерального, регионального и муниципального уровней, изданы необходимые документы в самом образовательном учреждении; совершенствуются формы организации, проведения и анализа государственной (итоговой) аттестации; подготовка выпускников к государственной (итоговой) аттестации строилась на системном подходе; упорядочены и систематизированы потоки информации о результатах аттестации, совершенствовалась система контроля выполнения государственного образовательного минимума путем внедрения промежуточного контроля, административных контрольных работ, развития внутренней нормы оценки качества образования; повысилась правовая, организационная и исполнительская культура педагогов, участвующих в государственной (итоговой) аттестации.

Раздел III

Динамика развития

МБОУ Кличкинская средняя общеобразовательная школа
Итоги 2018 года

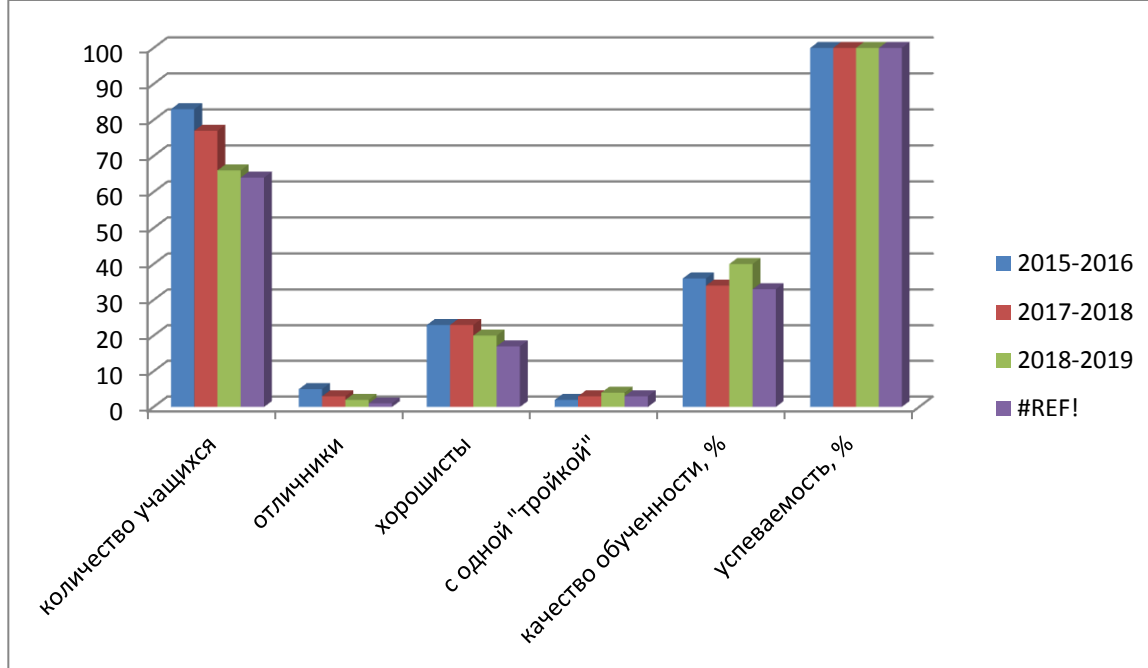
[illegible]

**Сравнительная таблица качества обученности и успеваемости за 3 года
(по школе).**

Учебный год	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Кол –во уч-ся	158	163	130
Успеваемость %	99(второгодник 1 класс Носов Д. – заявление родителей)	98(2 второгодника: Сальников Никита и Козулина Татьяна, ученики 1 класса)	100
Качество обученности %	44	46	41

Качество обученности и успеваемости за 3 года (2 ступень)

Учебный год	Кол- во уч – ся	«5»	«4» и «5»	С одной тройкой	второгодники	% качества обученности	% успеваемости
2015- 2016	83	5	23	2	-	36	100
2016- 2017	77	3	23	3	-	34	100
2017- 2018	66	2	20	4	-	40	100



Выводы

- ☐ стабильные показатели уровня обученности, имеются второгодники (заявление родителей и справка ПМПК)
- ☐ повышение качества знаний учащихся в начальных классах по результатам диагностических работ и итогам учебного года.
- ☐ положительная динамика качества знаний учащихся в 9 классах во время аттестации
- ☐ повышение качества обученности учащихся старшего звена: переход к индивидуализированной системе учебной работы, расширение и преобразование традиционных организационных форм учебной работы, использование принципов модульно-зачетной системы, заданий многоцелевого банка системы Статград

УЧАСТИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОЛИМПИАДАХ, КОНКУРСАХ

Результативность работы педагогов отражается и в участии и победах, их обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах и других мероприятиях очно и дистанционно.

В 2018 – 2019 учебном году в МБОУ Кличкинская СОШ была продолжена работа по реализации программы «Одарённые дети», целью которой является формирование системного подхода к решению проблем поиска, сохранения, развития и поддержки талантливых детей.

В течение учебного года в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, создания необходимых условий для поддержки одарённых детей, пропаганды научных знаний в школе прошли олимпиады и конкурсы по всем предметам.

Учителя-предметники старались использовать разные методы и приёмы работ с целью выявления лучших и способных учащихся для участия на муниципальных предметных олимпиадах, а именно провели предметные олимпиады, тестирования. Задания, как правило, требовали от учащихся нестандартного подхода к выполнению работ, проявления творческой индивидуальности.

Итоги олимпиад в начальных классах октябрь 2018 г.

Предмет	Приняли участие	Заняли места		
		3 место	2 место	1 место
Русский язык	2 класс – 10 ч-ся 3 класс – 7 уч-ся 4 класс – 10 уч-ся	Лопатина Настя Дятлова Надя Марченко Леша	Володин Максим, Ружникова Наташа Романова Лера Кожина Надя, Яковлева Ю	
Окружающий мир	1 класс – 11 уч-ся	Бадейников Саша, Копысов Стёпа	Балабухина Настя, Сотникова Алина, Хоботова Наташа, Юдин Данил, Ядрищенский Арсений	Авдась Вероника
	2 класс – 8 уч-ся	Кузнецова Арина, Сальников Никита	Кузьмичева Ульяна	Ружникова Наташа
	3 класс – 2 уч-ся 4 класс – 4 уч-ся	Дятлова Надя Попова Катя, Лопатин Федя	Романова Лера Полякова Настя	

Результаты участия детей в мероприятиях регионального, межрегионального, всероссийского, международного уровней

Наименование мероприятия	Сроки и место проведения	ФИО школьника, класс	результат	ФИО педагога-наставника
ВПр математика	Апрель 2019г. МБОУ	4 класс – 5 чел	«3»-2 «4»-2	Портнягина Е.А.
ВПр русский язык		4 класс -4 чел.	«3» - 4	
Юный гений Математика Русский язык		Кузнецова Арина- 2 кл. Ермаков Иван- 2 кл. Лопатина Настя-2 кл. Романова Валерия Романова Валерия	Диплом Сертификат Сертификат Сертификат	Роголёва О.Л.
«Умники России» Окруж.мир Математика Русский язык/		Володин Максим- 2 кл. Сальников Никита- 2кл. Бодрунова Крст.-4 кл. Полякова Анаст.- 2кл. Кузнецова Арина -2 кл. Ермаков Иван -2 кл. Романова Валерия -3кл. Каргин Алексей -3 кл. Кожина Надежда -4 кл. Яковлева Юлия -4 кл. Лопатина Анаст.- 2 кл. Романова Валерия-3кл.	Диплом III ст. Диплом III ст. Диплом II ст. Диплом I ст. Диплом III ст. Диплом II ст. Диплом I ст. Диплом III ст. Диплом III ст. Сертификат Диплом III ст. Диплом I ст.	Роголёва О.Л.
«Эта удивительная Баба-Яга»	Февраль 2019 г.	Маркова Катя -1 кл. Полякова Надя -1 кл. Верхотуров Кирилл-2 кл. Хоботова Наталья-2 кл. Каргин Алексей – 3 кл. Романова Валерия – 3 кл.	Диплом III ст. Диплом I ст. Диплом III ст. Диплом II ст. Диплом III ст. Диплом II ст.	Роголёва О.Л.

«Птицы зимой»	Февраль 2019	Кузьмичёва Уля – 2 кл. Лопатина Настя – 2 кл. Кузнецова Арина – 2 кл. Зими́на Юля – 4 кл.		Рогалёва О.Л.
«Мир Диназавров»	Февраль 2019	Каргин Алексей-3 кл. Лопатин Федор-4 кл. Марченко Алексей-4 кл.	Диплом II ст. Диплом III ст. Диплом II ст.	Рогалёва О.Л.
«Звездочёт»	Февраль 2019	Ермаков Иван – 2 кл. Ружникова Наташа – 2 кл. Дятлова Надя – 3 кл. Романова Валерия – 3 кл. Бодрунова Кристина – 4 кл. Воронов Павел – 4 кл. Кожина Надя – 4 кл. Попова Катя – 4 кл. Яковлева Юля – 4 кл.	Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат сертификат	
«Умка»		Кожина Надя – 4 кл. Лопатин Федя - 4 кл. Некрасова Вика – 4 кл. Полякова Настя – 4 кл. Попова Катя – 4 кл. Яковлева юля – 4 кл.	Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат сертификат	Рогалёва О.Л.
«Кенгуру выпускникам»		Кожина Надя – 4 кл. Яковлева Ю – 4 кл. Марченко Алексей		
Краеведческий диктант	Февраль 2019	Дятлова Надя 3 кл. Романова Валерия – 3 кл. Кожина Надя – 4 кл. Яковлева Юля – 4 кл.	диплом	
«Новогоднее Забайкалье»	Декабрь 2018	Маркова Катя-1 кл. Кожина Надя-4 кл		

-Школьный этап «Живая классика»(конкурс чтецов)-12 участников; 4-9 классы.

I место – Кожина Н., 4кл.

II место – Гурулёва А., 7 кл. , Пинегина К.,5 кл.,Воронов П., 4 кл., Чулкова А., 7 кл.

III место- Яковлева Ю.,4 кл., Третьякова А.,5 кл.

-Международный конкурс «Лига эрудитов» -история и обществознание – 9 уч-ся.,3 диплома.

-Осенняя сессия «Олимпис»-15 уч-ся 8-11 кл.

-Весенняя сессия «Олимпис» - 9 уч-ся,8-9 кл.

-Международный конкурс по английской культуре «Британский стиль» - 19 уч-ся, 2-10 кл.

Всероссийский конкурс сочинений муниципальный этап – грамота за занятое II место получила учащаяся 10 класса Сараева Ксения.

«Кенгуру-выпускникам» 11 чел (4 кл. – 3 чел, 9 кл.- 7 чел, 11 кл. – 1 чел.))

«Краеведческий диктант» -15 чел. С 3-9 класс. Диплом победителя Кожина Надя – 4 кл.

Итоги олимпиад

МБОУ	предмет	класс	Кол-во	призеры
------	---------	-------	--------	---------

Кличкинская СОШ			участников	3 место	2 место	1 место
				От 50%	От 70 %	От 80%
	Математика	5	3	Денищик А.		
		7	3		Перебоев Р.	Гурулёва А.
		8	3	Долина К. Пряженникова А..	Кузнецова С.	
	Физика	7	3	Перебоев Р. Гурулёва А.		
		8	3	Долина К		Кузнецова С.
		10	3	Власова М. Бянкина В.		
	информатика	8	3		Вишнякова А.	
		10	2		Галустян А.	
	русский	5	4	Труфанов А.	Денищик А. Филатова Ю	Новикова Н
		7	4	Антонов Алексей Перебоев Роман	Кузнецов Руслан	Гурулёва Алина
		8	4	Кузнецова Светлана	Молокова.А Вишнякова .А.	Долина Кристина
		9	6	Карлин А. Вишнякова А. Романов М.	Брежнев А. Верхотурова Д	Бояркина А
		10	2	Бянкина В.	Галустян А	

		11	4	Васин А.	Галустян В. Гусевский С. Бянкина Я.	
	история	5	3	Третьякова А.	Пинегина К.	Денищик А.
		7	4	Шорохова А.	Кузнецов Р. Пименова К.	Гурулёва А.
		8	5	Чулкова В.Пряженникова А.	Бояркина А. Пыхалов Н. Долина К.	
		10	3	Галустян А	Сараева К.	Власова М.
	биология	7	7	Антонов А. Рословцева К.	Гурулёва Алина	
		8	6	Каргин И. Кузнецова С. Молокова А. Пряженникова А.	Пыхалов Н. Долина К.	
		9	7	Романов М.	Смолянинова О.	
		10	6	Бянкина В. Погодин В.	Галустян А	Сараева К
		11	3	Галустян Влад	Кочнёв А.	

Результаты участия детей в мероприятиях регионального, межрегионального, всероссийского, международного уровней

Наименование мероприятия	Сроки и место проведения	ФИО школьника, класс	результат	ФИО педагога-наставника
ВПР русский язык	Апрель 2019г. МБОУ	5 класс – 10 чел.	«3» -2 «4» - 2 «5» - 6	Колесникова О.А.

Математика		6 класс – 4 чел 7 класс – 10 чел 5 класс – 7 чел. 6 класс – 4 чел.	«2» -1 «3» - 3 «3» - 6 «4» -4 «3» -5 «4» - 2 «3» - 4	Рогалёва В.Л. Колесникова О.А. Красникова И.Ю. Соколова С.Г.
Английский язык		7 класс – 2 чел. 7 класс – 2	«5» - 2 «3» -1 «4» -1	Усова Л.Н. Гаврик О.В.
Биология		5 класс -17 чел.	«3» - 10 «4» - 7	Кондауров Л.И.
история		6 класс – 2 чел ? класс – 3 чел 5 класс – 3 чел.	«4» - 2 «4» - 3 «2» - 1 «3» - 2	Щукина Л.В.
		6 класс – 1 7 класс – 3 чел. 11 класс – 2 чел.	«3» - 1 «5» - 3 «3» - 1 «5» - 1	Щукина Л.В.
обществознание		6 класс – 2 чел. 7 класс – 4 чел.	«3» - 2 «5» - 4	
география		6 класс – 4 чел.	«4» - 2 «3» - 2	Пименова Ю.В.
		7 класс – 4 чел.	«3» - 3 «4» - 1	
физика		11 класс - 3	«3» - 2 «4» -1	Соколова С.Г. .
«Олимпис»	Ноябрь 2018	19 чел.	Диплом Вишнякова Настя, Кузнецова Света, Пыхалов Коля, Кочнев Алексей.	Рогалёва В.Л.
	Апрель 2019	6 чел	Диплом Вишнякова Настя, Вишнякова Ангелина	

«Умники России» Литература Английский язык		Вишнякова Анаст.-8 кл Вишнякова Ангелина-9 кл.	Диплом II ст. сертификат	
«Русский медвежонок»		36 чел	Дипломы: Гаврин М. -5 кл. Романов А -6 кл. Романов М – 9 кл. Сухарева А – 11 кл. Бянкина В – 10 кл.	Рогалёва В.Л.
«Старт»		22 чел	Вишнякова Настя-8 кл. диплом Пыхалов Коля -8 кл. диплом Долина Кристина 8 кл. диплом Кузнецова Света – 8 кл. диплом Сараева Ксения – 10 кл. диплом, Власова Марина – 10 кл. диплом	Рогалёва В.Л.
Кенгуру-выпускникам		9 кл – 7 чел 11 кл.- 1 чел.		Рогалёва О.Л.
Британский бульдог		19 чел.	Диплом Вишнякова Настя – 8 кл. Кузнецова Света -8 кл	Гаврик О.В.
Золотое руно		18 чел.	Романова Валерия – 3 кл. диплом Пинегина Ксения – 5 кл. диплом Вишнякова Настя – 8 кл. диплом	Гаврик О.В.
«Ты - гений»		Гурулёва Алина – 7 кл.	диплом, 2 место	Кондауров а Л.И.

Вывод: с одной стороны, можно сказать, что в школе созданы условия для участия во многих олимпиадах, что даёт возможность выбора в соответствии с потребностями и интересами учащихся. У учащихся имеется

возможность пополнения портфолио личных достижений, а у классного руководителя есть возможность отслеживания динамики личного роста учащихся. Однако, необходимо, чтобы учителя в системе анализировали не только содержание олимпиадных заданий, но и типичные ошибки учащихся. Особое внимание следует уделять заданиям метапредметного содержания и практической направленности. Необходимо также, чтобы на заседаниях МО проводился анализ результативности участия в олимпиадах для выявления западающих тем и алгоритмов выполнения заданий.

Устройство выпускников после окончания основной школы

Таблица 3.6.1

Параметры	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Количество учащихся поступивших в ПУ			
- основная школа	3/13		7
- средняя школа	3/5		6
Количество учащихся поступивших в ВУЗ	2/5		0
Количество учащихся поступивших в ВУЗы и ССУЗы	5/5		13
Количество учащихся поступивших в 10 класс	9	10	10
Трудоустройство			1

После окончания школы учащиеся продолжают обучение в ССУЗах и ВУЗах Забайкальского края и за его пределами (Красноярск, Новосибирск, Хабаровск, Владивосток). Мониторинг трудоустройства учащихся показывает, что после ПУ или ССУЗов они трудоустраиваются, продолжают учиться и получать высшее образование.

Раздел IV

Материальные условия и технические средства обеспечения образовательного процесса

1. МАТЕРИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- 1. Тип здания – типовое, кирпичное
- 2. Год ввода в эксплуатацию – здание школы – 1977г
- 3. Проектная мощность - 240
- 4. Реальная наполняемость - 188
- 5. Перечень учебных кабинетов:
 - 1.биология -2
 - 2.математика
 - 3.физика
 - 4. химия
 - 5. автодело
 - 6. информатика
 - 7. английский язык
 - 8. география
 - 9. история
 - 10. технология
 - 11. русский язык - 2
 - 12. кабинет начальных классов -5
- 6. Перечень мастерских:
 - а) мастерская по технологии

7. Библиотека: площадь - 24; книжный фонд - 27822, в том числе учебники - 2774, книги, методическая литература - 25048
8. Спортивный зал - имеется, площадь - **294кв м²**
9. Спортивная площадка - имеется, площадь – 1760м² _____
10. Столовая - имеется, площадь - 136 число посадочных мест -80
11. Актальный зал - да, площадь – 67.7 м²
12. Танцевальный зал - да, площадь – 77.5 м²
13. Медицинский кабинет - да, площадь – 14.4 м²
14. Другое

2. ИНФОРМАЦИОННО - ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Компьютерные классы и комплексы

Таблица 4.2.1

№	Описание компьютерного класса или комплекса (количество, спецификации серверов, рабочих станций)	Установлен (кабинет информатики, учебные кабинеты, администрация и пр.)	Использование (предметы)
1	4 рабочих станций	Кабинет информатики	Информатика
2	1 рабочая станция	Кабинет физики и математики	Физика математика
3	1 рабочая станция	Кабинет биологии	Биология Химия
	1 рабочая станция	Кабинет биологии	Биология Химия
4	1 рабочая станция	Кабинет английского языка	Английский язык,
5	1 рабочая станция	Кабинет географии	география
6	1 рабочая станция	Кабинет русского языка и литературы	<i>МХК</i> Русский язык, литература
7	1 рабочая станция	Кабинет русского языка и литературы	<i>МХК</i> Русский язык, литература
8	1 рабочая станция	Учительская	
9	1 рабочих станции	Бухгалтерия ноутбук	
10	1 рабочая станция	Начальный класс 1	
11	1 рабочая станция	Начальный класс 4	
12	1 рабочая станция	Начальный класс 3	

Электронные учебные программы, учебники. Пособия.

Наименование программы	Разработчики	Примечание
Русский язык- Литература		
Электронные учебные программы		
Русский язык	-Сайт корпорации «Российский учебник» -Справочно-информационный портал «Грамота.ру-русский язык для всех» -Электронные словари онлайн. -Сайт «Культура письменной речи». -Официальный сайт «Международные олимпиады по русскому языку». Сайт «Светозар-открытая международная олимпиада по русскому языку». -Всероссийская олимпиада школьников.	ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ
Литература		
Учебники		
Русский язык 5 класс	М.М.Разумовская, С.И.Львова, В.И.Капинос «Просвещение» 2016г	Уроки, консультации
Русский язык 6 класс	М.М.Разумовская, С.И.Львова, В.И.Капинос «Просвещение» 2016г	Уроки, консультации
Русский язык 7 класс	М.М.Разумовская, С.И.Львова, В.И.Капинос «Просвещение» 2016	Уроки, консультации
Русский язык 8класс	М.М.Разумовская, С.И.Львова, В.И.Капинос «Просвещение» 2017г	Уроки, консультации
Русский язык 9 класс	М.М.Разумовская, С.И.Львова, В.И.Капинос «Просвещение» 2018г	Уроки, консультации
Русский язык 10 класс	А.И.Власенкова Л.М.Рыбченкова «Просвещение» 2017, 2018	Уроки, консультации
Русский язык 11 класс	А.И.Власенкова Л.М.Рыбченкова «Просвещение» 2017, 2018	Уроки, консультации
Литература 5	Г.С.Меркин. Литература. 5 класс Москва «Русское слово» 2014год	Уроки, консультации
Литература 6	Г.С.Меркин. Литература. 6 класс Москва «Русское слово» 2014год	Уроки, консультации
Литература 7	Г.С.Меркин. Литература.7 класс Москва «Русское слово» 2014год	Уроки, консультации
Литература 8	Г.С.Меркин. Литература.8 класс Москва «Русское слово» 2014год	Уроки, консультации
Литература 9	Г.С.Меркин. Литература. 9 класс Москва «Русское слово» 2014год	Уроки, консультации
Литература 10	С.А.Зинин В.И. Сахаров Литература 10 класс Москва «Русское слово»	Уроки, консультации
Литература 11	С.А.Зинин В.А.Чалмаев Литература 11 класс Москва «Русское слово»	Уроки, консультации
Электронные учебные программы, учебники, пособия		
География		
Электронные учебные программы		
Наименование программы	Разработчики	Применение
География 5 класс	Сайт nsportal	Интернет ресурсы Уроки, тесты, презентации
География 6класс	Сайт nsportal	Уроки, тесты, презентации

География 7класс	Сайт nsportal	Уроки, тесты, презентации
География 8класс	Сайт nsportal	Уроки, тесты, презентации
География 9класс	Сайт nsportal , Fipi	Уроки, тесты, презентации, консультации
География 10-11класс	Сайт nsportal	Уроки, тесты, презентации

Учебники

География 5класс	Е.М Домогацкий ., Н.И. Алексеевский География. 5 класс- М.: ООО «Русское слово», 2013	Уроки
География 6класс	Е.М Домогацкий ., Н.И. Алексеевский География. 6 класс- М.: ООО «Русское слово», 2017	Уроки
География 7класс	Е.М Домогацкий ., Н.И.Алексеевский Н.И. География. 7 класс- М.: ООО «Русское слово», 2013г	Уроки
География 8класс	Е.М Домогацкий ., Н.И.Алексеевский Н.И. География. 8 класс- М.: ООО «Русское слово», 2016г	Уроки
География 9класс	Е.М Домогацкий ., Н.И. Алексеевский Н.И. География. 9 класс- М.: ООО «Русское слово», 2014г	Уроки
География 10-11класс	В.П Максаковский География 10-11класс, М.: «Просвещение», 2018г	Уроки
Региональная экология 8 класс	В.П.Горлачёв, О.В.Корсун, Е.А.Игумнова, Л.Н.Золоторёва Чита «Экспресс-издательство» 2011г	Уроки
География Забайкальского края 9 класс	Г.И.Зимирев Чита «Экспресс-издательство» 2010г	Уроки

Английский язык

Электронные учебные программы

Английский язык 2 класс	https://www.engjourney.com/for-my-students https://www.clubroy.com/ https://www.youtube.com/user/englishsingsing9 http://learnenglishteens.britishcouncil.org/	Интернет-ресурсы
Английский язык 3 класс	https://www.engjourney.com/for-my-students https://www.youtube.com/user/englishsingsing9 http://learnenglishteens.britishcouncil.org/	Интернет-ресурсы
Английский язык 4класс	https://www.engjourney.com/for-my-students https://www.youtube.com/user/englishsingsing9 http://learnenglishteens.britishcouncil.org/	Интернет-ресурсы
Английский язык 5 класс	https://www.engjourney.com/for-my-students http://learnenglishteens.britishcouncil.org/	Интернет-ресурсы
Английский язык 6 класс	https://www.engjourney.com/for-my-students http://learnenglishteens.britishcouncil.org/	Интернет-ресурсы
Английский язык 7класс	https://www.engjourney.com/for-my-students http://learnenglishteens.britishcouncil.org/	Интернет-ресурсы
Английский язык 8класс	https://www.engjourney.com/for-my-students https://www.engvid.com/ https://www.lexico.com/ https://macmillan.ru/students/	Интернет-ресурсы
Английский язык 9	https://www.engjourney.com/for-my-students	Интернет-

класс	https://neznaika.info/ https://ngllife.com/content/resources https://www.engvid.com/ https://www.lexico.com/ https://macmillan.ru/students/	ресурсы
Английский язык 10 класс	https://www.engjourney.com/for-my-students https://lyricstraining.com/en https://www.englishspeecheschannel.com/ http://frenglish.ru/headway.html https://ngllife.com/content/resources https://www.engvid.com/ https://www.lexico.com/ https://macmillan.ru/students/ http://edu.glogster.com/	Интернет-ресурсы
Английский язык 11 класс	https://www.engjourney.com/for-my-students https://neznaika.info/ https://www.englishspeecheschannel.com/ http://frenglish.ru/headway.html https://ngllife.com/content/resources https://www.engvid.com/ https://www.lexico.com/ https://macmillan.ru/students/ http://edu.glogster.com/	Интернет-ресурсы

Учебники

Английский язык 5 класс	В.И.Кузовлёв «Просвещение» 2016г	Уроки, консультации
Английский язык 6 класс	В.И.Кузовлёв «Просвещение» 2016г	Уроки, консультации
Английский язык 7 класс	В.И.Кузовлёв «Просвещение» 2017г	Уроки, консультации
Английский язык 8 класс	В.И.Кузовлёв «Просвещение» 2018г	Уроки, консультации
Английский язык 9 класс	М.М.Биболетова «Титул» 2010г	Уроки, консультации
Английский язык 10 класс	М.М.Биболетова «Титул» 2010г	Уроки, консультации
Английский язык 11 класс	М.М.Биболетова «Титул» 2010г	Уроки, консультации

История

Электронные учебные программы

Наименование программы	Разработчики	Применение
История 8 кл	Сайт Инфоурок	Интернет ресурсы Уроки
История 9 кл	ФИПИ, Решу ОГЭ 2020, Инфоурок	Интернет ресурсы Уроки, консультации
Обществознание 8 кл	Сайт Инфоурок	Интернет ресурсы Уроки
Обществознание 9 кл	ФИПИ, Решу ОГЭ 2020, сайт Инфоурок	Интернет ресурсы Уроки, консультации

Учебники

История 8 кл	1.История России. 8 класс. Учеб. для общеобразоват. организауий. В 2 ч. Ч1 / Н. М. Арснетьев, А. А. Данилов, И. В. Курукин, А. Я. Токарева; под ред. А. В. Торкунова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2017г 2.История России. 8 класс. Учеб. для общеобразоват. организауий. В 2 ч. Ч2 / Н. М. Арснетьев, А. А. Данилов, И. В. Курукин, А. Я. Токарева; под ред. А. В. Торкунова. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2018г 3.А. Я. Юдовская, П. А. Баранов, Л. М. Ванюшкина. Всеобщая история. История Нового времени. 7 класс.	Уроки, консультации
--------------	---	---------------------

История 9 кл	История России. 9 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч.1/ Н. М.Арсентьев, А. А. Данилов, А.А. Левандовский, А.Я. Токарева; под ред. А.В. Торкунова. – 5-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2019г История России. 9 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч.2/ Н. М.Арсентьев, А. А. Данилов, А.А. Левандовский, А.Я. Токарева; под ред. А.В. Торкунова. – 5-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2019 Юдовская А.Я.. Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900 8 класс Учебник. М. Просвещение 2018г О.С. Сорока-Цюпа. Новейшая история. 9 класс. М. Просвещение.2016 г.	Уроки, консультации
--------------	---	---------------------

Обществознание

Электронные учебные программы

Обществознание5-8класс	Обществознание. 5 класс, 6 кл, 7 кл, 8кл: учеб. для общеобразоват. организаций / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.; под ред. Л. Н. Боголюбова. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2017г	Уроки, консультации
Обществознание 9 кл	Обществознание. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / Л.Н. Боголюбов, А.И. Матвеев, Е.И. Жильцова и др.; под ред. Л. Н. Боголюбова. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2018г	Уроки, консультации

Пособия

История 8 кл	1.Журавлева О. Н.. История России. Поурочные разработки. 8 класс. М. Просвещение. 2015 г. 2.Поурочные разработки к учебнику А. Я Юдовской, П. А. Баранова, Л. М. ванюшкиной «Всеобщая история. История Нового времени, 1500-1800. 7 класс» (М.: Просвещение) 3.Рабочая тетрадь по истории России. В 2 частях. Ч. 1: 8 класс: к учебнику под ред. А. В. Торкунова «История России. 8 класс». ФГОС (кновому учебнику)/ М. Н. Чернова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство	Уроки, консультации
--------------	---	---------------------

	«Экзамен», 2018 4.Рабочая тетрадь по истории России. В 2 частях. Ч. 2: 8 класс: к учебнику под ред. А. В. Торкунова «История России. 8 класс». ФГОС (к новому учебнику)/ М. Н. Чернова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство «Экзамен», 2018 5.Тесты по истории России. В 2 частях. Ч. 1: 8 класс: к учебнику под ред. А. В. Торкунова «История России. 8 класс». ФГОС (к новому учебнику)/ С. Е Воробьева. – М.: Издательство «Экзамен», 2017 6.Тесты по истории России. В 2 частях. Ч. 1: 8 класс: к учебнику под ред. А. В. Торкунова «История России. 8 класс». ФГОС (к новому учебнику)/ С. Е Воробьева. – М.: Издательство «Экзамен», 2017	
История 9 кл	1.История./С. И. Кужель. – Москва:Эксмо. 2018. (Наглядный справочник для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ Сорока-Цюпа О.С., Сорока-Цюпа А.О.. Всеобщая история. Новейшая история зарубежных стран XX начало XXI века 9 кл. Поурочные разработки – М.:Просвещение, 2010 2.Юдовская А.Я. Поурочные разработки к учебнику «Новая история»: 1800-1913 гг. м. : Просвещение, 2013 История России. Контрольные работы. 9 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / И.А. Артасов. – М.: Просвещение, 2017 3.Рабочая тетрадь по истории России. В 2 частях. Ч. 1: 9 класс: к учебнику под ред. А. В. Торкунова «История России. 9 класс» ФГОС (к новому учебнику) / М. Н. Чернова. – М.: Издательство «Экзамен», 2017 4.Рабочая тетрадь по истории России. В 2 частях. Ч. 2: 9 класс: к учебнику под ред. А. В. Торкунова «История России. 9 класс» ФГОС (к новому учебнику) / М. Н. Чернова. – М.: Издательство «Экзамен», 2017 5.Тесты по истории России. В 2 частях. Ч.1: 9 класс: к учебнику под ред. А.В. Торкунова «История России. 9 класс». ФГОС (к новому учебнику)/ С.Е. Воробьева. – М.: Издательство «Экзамен», 2019 6.Тесты по истории России. В 2 частях. Ч.1: 9 класс: к учебнику под ред. А.В. Торкунова «История России. 9 класс». ФГОС (к новому учебнику)/ С.Е. Воробьева. – М.: Издательство «Экзамен», 2019	Уроки, консультации
Обществознание 8 кл	1.Рабочая тетрадь по обществознанию: 8 класс: к учебнику под ред. Л.Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, Н. И. Городецкий «Обществознание. 8 кл». ФГОС (к новому учебнику)/ А. С. Митькин. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.:Издательство «Экзамен», 2017 2.Поурочные разработки к учебнику	Уроки

	Боголюбова Л.Н. 2017 год	
Обществознание 9 кл	1.Гришкевич С.М. Обществознание. – Москва: Эксмо, 2018 (Наглядный справочник для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ 2.Поурочные разработки к учебнику авторы Боголюбов Л.Н., Жильцова Е.И. и др. 2014 год	Уроки, консультации
История древнего мира 5 класс	В.И.Уколова История древнего мира 5класс «Просвещение» 2014г	Уроки, консультации
История средние века 6 класс	В.В.Ванюшкин, В.И.Уколова История средние века 6 класс «Просвещение» 2015г	Уроки, консультации
История России 6 класс	А.В. Торкунова История России 6класс Издательство «Просвещение» 2016г	Уроки, консультации
История России 7 класс	А.В. Торкунова История России 7 класс Издательство «Просвещение»2016	Уроки, консультации
История нового времени 7 класс	А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкин Издательство «Просвещение» 2016г	Уроки, консультации
История России 8 класс	А.В. Торкунова История России 8 класс Издательство «Просвещение»2018	Уроки, консультации
История Нового времени 8 класс	А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкин История.Нового времени. 8 класс .Издательство «Просвещение» 2018г	Уроки, консультации
История России 9 класс	А.В. Торкунова История России 9 класс Издательство «Просвещение»2019	Уроки, консультации
Новейшая история 9 класс	О.О.Сороко-Цюпа История. Новейшая история 9 класс М:«Просвещение» 2016г	Уроки, консультации
История. Россия и мир. 10 класс	О.В.Волобуев, В .А.Клоков, М.В.Пономарёв История и мир 10 класс Издательство «Дрофа» 2016г	Уроки, консультации
История. Россия и мир. 11 класс	О.В.Волобуев, В .А.Клоков, М.В.Пономарёв История и мир. 11 класс. Издательство «Дрофа» 2016г	Уроки, консультации
Обществознание 5 класс	Л.Н.Боголюбов Обществознание 5 класс Издательство М:«Просвещение» 2014г	Уроки, консультации
Обществознание 6 класс	Л.Н.Боголюбов Обществознание 6 класс Издательство М:«Просвещение»2015г	Уроки, консультации
Обществознание 7 класс	Л.Н.Боголюбов Обществознание 7класс Издательство М:«Просвещение» 2016г	Уроки, консультации
Обществознание 8 класс	Л.Н.Боголюбов Обществознание 8 класс Издательство М:«Просвещение» 2017г	Уроки, консультации
Обществознание 9 класс	Л.Н.Боголюбов Обществознание 9 класс Издательство М:«Просвещение» 2018г	Уроки, консультации
Обществознание 10 класс	Л.Н.Боголюбов Обществознание 10 класс Издательство М:«Просвещение» 2016г	Уроки, консультации
Обществознание 11 класс	Л.Н.Боголюбов Обществознание 11 класс Издательство М:«Просвещение» 2016г	Уроки, консультации

Информатика

Электронные учебные программы

Информатика	http://sc.edu.ru/ http://fcior.edu.ru/ http://metodist.Lbz.ru/	Интернет ресурсы
-------------	--	------------------

Учебники

Информатика 5 класс	Л.Л.Босова, А.Ю.Босов Информатика 5 класс Издательство «Бином» 2013г http://sc.edu.ru/ http://fcior.edu.ru/ http://metodist.Lbz.ru/	Интернет ресурсы Уроки консультации
---------------------	--	---

Информатика 6 класс	Л.Л.Босова, А.Ю.Босов Информатика 6 класс Издательство «Бином» 2015г http://sc.edu.ru/ http://fcior.edu.ru/ http://metodist.Lbz.ru/	Интернет ресурсы Уроки консультации
Информатика 7 класс	Л.Л.Босова, А.Ю.Босов Информатика 7 класс Издательство «Бином» 2016г http://sc.edu.ru/ http://fcior.edu.ru/ http://metodist.Lbz.ru/	Интернет ресурсы Уроки консультации
Информатика 8 класс	Л.Л.Босова, А.Ю.Босов Информатика 8 класс Издательство «Бином» 2016г http://sc.edu.ru/ http://fcior.edu.ru/ http://metodist.Lbz.ru/	Интернет ресурсы Уроки консультации
Информатика 9 класс	Л.Л.Босова, А.Ю.Босов Информатика 9 класс Издательство «Бином» 2018г http://sc.edu.ru/ http://fcior.edu.ru/ http://metodist.Lbz.ru/	Интернет ресурсы Уроки консультации
Информатика 10 класс	И.Г.Семакин Е. К. Хеннер Информатика 10 класс Издательство «Бином» 2010г, 2013г http://sc.edu.ru/ http://fcior.edu.ru/ http://metodist.Lbz.ru/	Интернет ресурсы Уроки консультации
Информатика 11 класс	И.Г.Семакин Е. К. Хеннер Информатика 11 класс Издательство «Бином» 2010г, 2013г http://sc.edu.ru/ http://fcior.edu.ru/ http://metodist.Lbz.ru/	Интернет ресурсы Уроки консультации
Биология - химия		
Электронные учебные программы		
Биология	Биология 1С: Репетитор	Интернет ресурсы
Биология	ЕГЭ – 2020	Интернет ресурсы
Биология	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов «Биология»	Интернет ресурсы
Биология	interneturok.ru»	Интернет ресурсы
Биология	info@infourok.ru	Интернет ресурсы
Учебники		
Биология 5кл.	В. В. Пасечник. Биология. Бактерии, грибы, растения. 5 класс. Москва, «Дрофа», 2012 год	Уроки, консультации
Биология 6кл.	В. В. Пасечник. Биология. Бактерии, грибы, растения. Москва, «Дрофа», 2013 год	Уроки, консультации
Биология 7кл.	В.В.Латюшин, В.А.Шапкин. Биология. Животные. Москва «Дрофа», 2014 год	Уроки, консультации
Биология 8кл.	Д.В.Колесов, Р.Д.Маш, И.Н.Беляев. Биология. Человек. Москва «Дрофа», 2013 год	Уроки, консультации
Биология 9кл.	А.А.Каменский, Е.А.Крикун. Введение в общую биологию и экологию. Москва «Дрофа», 2016г, 2017, 2019 год	Уроки, консультации

Биология 10-11кл.	А.А.Каменский,Е.А.Криксунов. Общая биология10-11 . Москва «Дрофа»,2018год	Уроки, консультации
Региональная экология 8 класс	В.П. Горлачёв, О.В.Корсун, Е.А.Игумнова, Л.Н.Золоторёва Чита «Экспресс-издательство» 2011г	Уроки, консультации
Химия 8класс	Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман М: «Просвещение»2016г	Уроки,
Химия 9 класс	Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман М: «Просвещение»2019г	консультации
Химия 10 класс	Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман М: «Просвещение» 2014	Уроки,
Химия 11 класс	Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман М: «Просвещение» 2014	консультации

Электронные учебные программы

ОБЖ

Наименование программы	Разработчики	Применение
ОБЖ	interneturok.ru» info@infourok.ru Российская электронная школа	Интернет- ресурсы Видео-уроки, тесты

Учебники

ОБЖ 5-11класс	А.Т. Смирнов, Б. О. Хренников Основы безопасности жизнедеятельности. Москва, «Просвещение» , 2013г, 2015г,2016	Уроки, консультации
	Математика	

Электронные учебные программы

Наименование программы	Разработчики	Применение
Математика Алгебра Геометрия	Метод-капилка Сайт учителей математики Мульти урок info@infourok.ru решуЕГЭ – Гущин Д Решу ОГЭ – Гущин Д Fipi , Статград, info@infourok.ru Алекс Ларин	Интернет ресурсы Уроки, тесты, презентации

Учебники

Математика 5	Математика Зубарева И.И. Мордкович А.Г. М.: «Мнемозина», 2015г	Уроки, консультации
Математика 6	Математика Зубарева И.И. Мордкович А.Г. М.: «Мнемозина», 2015г	Уроки консультации
Алгебра 7	Алгебра Мордкович А.Г. Тульчинская Е.Е. М.: «Мнемозина», 2015	Уроки консультации
Алгебра 8	Алгебра Мордкович А.Г. Александрова Л.А. Мишустина Т.Н. Тульчинская Е.Е. М.: «Мнемозина», 2012г	Уроки консультации
Алгебра 9	Алгебра Мордкович А.Г.	Уроки

	Александрова Л.А. Мишустина Т.Н. М.: «Мнемозина», 2018г	консультации
Алгебра 10-11	Алгебра и начало анализа Мордкович А.Г. Мишустина Т.Н. Денищева Л.О.Корешкова Т.А.Семенов П.В. Тульчинская Е.Е. М.: «Мнемозина», 2012г	Уроки консультации
Геометрия 7-9	Геометрия Погорелов А.В. М.: - «Просвещение», 2013г, 2015г, 2017г	Интернет ресурсы Уроки консультации
Геометрия 10-11	Геометрия Погорелов А.В. М.: - «Просвещение» , 2013г	Интернет ресурсы Уроки консультации

Электронные учебные программы

Физика		
учебники		
Физика 7 класс	Физика Перышкин А.В. М.: «Дрофа», 2013г	Интернет ресурсы
Физика 8 класс	Физика Перышкин А.В. М.: «Дрофа», 2015г	Уроки, консультации
Физика 9 класс	Физика Перышкин А.В. Гутник Е.М. М.: «Дрофа», 2015г	Уроки, консультации
Физика 10 класс	Физика Мякишев Г.ЯБуховцев Б.Б Сотский Н.Н Пафентьева Н.А. М.: Просвещение, 2013г-Классический курс	Интернет ресурсы
Физика 11 класс	Физика Мякишев Г.Я Буховцев Б.Б Сотский Н.Н Пафентьева Н.А. М.: Просвещение, 2013-Классический курс	Уроки, консультации

Физкультура

Электронные учебные программы

Физкультура (1-4)	«Премьер-Учфильм»	Уроки
Физкультура 5-9	«Премьер-Учфильм»	
Физкультура 10-11	«Премьер-Учфильм»	
Физическая культура 5 -7 классы	М.Я.Виленский, И.М.Туревский, Т.Ю.Торчкова Физическая культура 5-7 класс М: «Просвещение» 2014г	
Физическая культура 8-9 классы	В.И.Лях Физическая культура 8-9 класс М: «Просвещение» 2014г	
	Учебники	
Физкультура (1-4)	В.И. Лях Физическая культура (1-4) М: «Просвещение» 2014г	
Физкультура (5-7)	М.Я.Виленский, И.М.Туревский, Т.Ю.Торчкова Физическая культура 5-7 класс М: «Просвещение» 2014г	
Физкультура (8-9)	В.И. Лях Физическая культура (1-4) М: «Просвещение» 2014г	
Физкультура (10-11)	В.И. Лях Физическая культура (1-4) М: «Просвещение» 2014г	

Музыка

Учебники		
Музыка 5 класс	Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская «Просвещение» 2013г 2016г	Уроки, консультации
Музыка 6 класс	Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская«Просвещение»2013г 2016г	Интернет ресурсы

Музыка 7 класс	Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская«Просвещение»2013г 2016г	Уроки, консультации
Музыка 8 класс	Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская«Просвещение»2013г 2016г	Интернет ресурсы
Технология		
	Учебники	
Технология 5 класс	Н.В.Синица., В.Д.Симоненко под редакцией Симоченко В.Д. «Технология ведения дома». М. : Вентана- Граф 2013 (5 кл.) А.Т.Тищенко, В.Д.Симоненкопод редакцией Симоненко В.Д. «Технология . Индустриальная технология 5 класс М. : Вентана- Граф 2013 (5 кл.)	Интернет ресурсы
Технология 6 класс	Н.В.Синица., В.Д.Симоненко под редакцией Симоченко В.Д. «Технология ведения дома». М. : Вентана- Граф 2015 (6кл.)	Уроки, консультации
Технология 7 класс	А.Т.Тищенко, В.Д.Симоненко под редакцией Симоненко В.Д. «Технология . Индустриальная технология 7 класс М. : Вентана- Граф 2014 Н.В.Синица., В.Д.Симоненко под редакцией Симоченко В.Д. «Технология ведения дома».	Интернет ресурсы
Технология 8 класс	Гончаров Б.А., Елисеева Е.В., Электров А.А. под редакцией Симоненко В.Д. «Технология.» М. :Вентана Граф 2014 (8кл.)	Уроки, консультации
Технология 10 класс	В.Д.Симоненко. , Матяш Н.В., М.В.Виноградов под редакцией Симоненко В.Д. «Технология» (баз. ур.)	Уроки, консультации
Методический кабинет. Администрация управления		
Настольная книга директора школы	«Астраль»	
Новые стандарты- новое качество работы учителя	Т.С.Фищенко Практико- ориентированное учебно-методическое пособие УЦ М: «Перспектива»	
Управление образовательными системами	Т.И. Шамова, П.И.Третьяков Н.П.Капустин издательский центр «Владос»	
	Начальная школа	
	Электронные учебные программы	
Русский язык Азбука Окружающий мир Литературное чтение	Раздел сайта корпорации «Российский учебник» «Начальное образование» Ресурс «Открытый урок. Первое сентября» 1сентября.рф http://festival.1september.ru Азбука в картинках. «ИНФОУРОК» Сайт «Столичный учебный центр» Школа Менеджера образования АНО ДПО «Профстандарт» Социальная сеть работников образования nsportal.ru «Учебно-методический кабинет» Сайт «УчительPRO» УРОК.РФ pedsovet.org http://www.uchportal.ru/load/46 http://nsc.1september.ru – Электронная версия газеты «Начальная школа» издательства	уроки, презентации дополнительные задания

	«Первое сентября». http://www.n-shkola.ru/ - Официальный сайт журнала «Начальная школа». http://stranamasterov.ru http://www.tatarovo.ru/sound.html - Отличная подборка звуковых материалов http://www.apus.ru/site.xp/ - энциклопедия о животных. http://bird.geoman.ru – Все о птицах http://invertebrates.geoman.ru – Насекомые планеты Земля. http://fish.geoman.ru - Рыбы. http://plant.geoman.ru – Все о растениях. Сайт учителя начальных классов Дудоровой Елены Владимировны "Росток" Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 1 класс, авт. А.А. Плешаков Интерактивные таблицы к учебнику «Русская азбука», 1 класс, авт. В.Г. Горецкий <u>Электронное приложение к учебнику «Математика», 1 класс, авт. М.И. Моро</u> Детские радости для детского сада и начальных классов пособия для скачивания, онлайн игры web@rosuchebnik.ru Lecta infourok.ru school 2100.ru http://school-box.ru/	
--	--	--

учебники

Русский язык	М.С.Соловейчик Н.С. Кузьменко Русский язык 2 кл Смоленск Издательство Ассоциация XXI век 2012г	Уроки, консультации
Математика	Н.Б.Истомина Математика. 2 кл Смоленск Издательство Ассоциация XXI век 2012г	Уроки, консультации
Литературное чтение	О. Кубасова Литературное чтение. 2 кл Смоленск издательство Ассоциация XXI век 2012	Уроки, консультации
Окружающий мир	О.Т.Поглазова, В.Д. Шилин. Окружающий мир 2 кл Смоленск Издательство Ассоциация XXI век 2012	Уроки, консультации
Технология	Н.А.Коньшева Технология. Смоленск. 2 кл Издательство Ассоциация XXI век 2012	Уроки, консультации
Физкультура	В.И.Лях Физическая культура М: Просвещение 2012г, 2018г	Уроки, консультации
Изобразительное искусство	Т.А.Копцева. Изобразительное искусство. 2 кл Смоленск Издательство Ассоциация XXI век 2012	Уроки, консультации
Музыка	М.С.Критская Музыка Издательство Смоленск 2 кл Ассоциация XXI век 2012	Уроки, консультации
Английский язык	В.П.Кузовлёв Английский язык 2 кл издательство М: «Просвещение» 2012г	Уроки, консультации
Русский язык	М.С.Соловейчик Н.С. Кузьменко Русский язык 3 кл	Уроки, консультации

	Издательство Смоленск Ассоциация XXI век 2012г	
Математика	Н.Б.Истомина Математика.3 кл Издательство Смоленск Ассоциация XXI век 2012	Уроки, консультации
Литературное чтение	О. Кубасова Литературное чтение 3 кл издательство Смоленск Ассоциация XXI век 2012	Уроки, консультации
Окружающий мир	О.Т.Поглазова, В.Д. Шилин 3 кл Издательство Смоленск Ассоциация XXI век 2012	Уроки, консультации
Технология	Н.А.Конышева Технология 3 кл Издательство Смоленск Ассоциация XXI век 2012	Уроки, консультации
Физкультура	В.П.Лях (1-4)издательство «Просвещение» 2012г 2019г	Уроки, консультации
Изобразительное искусство	Т.А.Копцева Изобразительное искусство. 3 кл Издательство Смоленск Ассоциация XXI век 2012	Уроки, консультации
Музыка	М.С.Критская Музыка 3 кл Издательство Смоленск Ассоциация XXI век 2012	Уроки, консультации
Английский язык	В.П.Кузовлёв 3 кл издательство «Просвещение» 2013г 2019г	Уроки, консультации
Русский язык	М.С.Соловейчик Н.С. Кузьменко Русский язык 4 кл Смоленск Издательство Ассоциация XXI век	Интернет ресурсы Уроки, консультации
Математика	Н.Б.Истомина Математика. 4 кл Издательство Смоленск Ассоциация XXI век 2012	Интернет ресурсы
Литературное чтение	О. Кубасова Литературное чтение. 4 кл издательство Смоленск XXI век 2012	Уроки, консультации
Окружающий мир	О.Т.Поглазова, В.Д. Шилин 4 кл Издательство Смоленск Ассоциация XXI век 2012	Интернет ресурсы
Технология	Н.А.Конышева Технология Издательство Смоленск Ассоциация XXI век 2012	Уроки, консультации
Физкультура	В.П.Лях (1-4)издательство «Просвещение» 2012г 2019г	Интернет ресурсы
Изобразительное искусство	Т.А.Копцева Изобразительное искусство. 4 кл Издательство Смоленск Ассоциация XXI век 2012	Уроки, консультации
Музыка	М.С.Критская Музыка 4 кл Издательство Смоленск Ассоциация XXI век 2012	Интернет ресурсы
Английский язык	В.И.Кузовлёв 4 кл издательство «Просвещение» 2014г	Уроки, консультации

Библиотека. Электронные пособия в помощь учителям- предметникам

№	Тип	Название	Количество
1	DVD	Основы военной службы	3
2	DVD	Основы военной службы. Дополнительные материалы	1
3	аудио	77 шедевров музыки	1
4	CD	Музыка	6
5	DVD	МХК	2
6	CD	Энциклопедия истории России 862-1917	1

7	DVD	Интерактивный мир 1998-2001, 5 класс	1
8	DVD	От Кремля до Рейхстага	1
9	DVD	История 5 класс	1
10	CD	Россия на рубеже 3 тысячелетия	1
11	CD	Экономика и право 10-11	1
12	CD	Эрмитаж: искусство Западной Европы	1
13	CD	Живая школа: живая физика, геометрия	1
14	CD	Шедевры русской живописи	1
15	CD	Одарённые дети. Система работы в школе	1
16	CD	Художественная энциклопедия зарубежного классического искусства	1
17	CD	Управление школой. Методическая работа	1
18	CD	Портфолио ученика. Оценка достижений школьников	1
19	CD	Организационно-хозяйственная деятельность в школе	1
20	CD	Профильное обучение в школе. Практикум и теория	1
21	CD	Экология 10-11	1
22	CD	Лабораторный практикум. Биология 6-10	1
23	CD	Репетитор. Биология	1
24	CD	Биология 9 класс	1
25	CD	Биология 6-9	1
26	CD	Экология	1
27	CD	Всеобщая история: Древнего мира	1
28	CD	Базовый курс MS Excel 2000	1
29	CD	Русский язык 6класс	1
30	CD	Открытая физика	1
31	CD	Алгебра 7-11	1
32	CD	Практический курс internet Explorer 50	1
33	CD	Fransis olOr 2000	1
34	DVD	Забайкальский фронт второй мировой	1
35	DVD	Торговые города Забайкалья. Нерчинск.	1
36	DVD	Забайкалье в древние века	1
37	DVD	Малая энциклопедия Забайкалья природное население	1
38	DVD	Забайкалье страницы истории. ДВР короткая пьеса в театре гражданской	1
39	DVD	Забайкалье страницы истории. Во глубине Сибирских руд. Декабристы в Забайкалье.	3
40	CD	Электронное приложение к учебнику А.В. Кураева. «Основы православной культуры»	21
41	CD	Электронное приложение к учебнику М.А.Членова, Г.А. Миндриной, А.В. Глюцер «Основы иудейской культуры»	1
42	CD	Экология уч. пособие 10-11 класс А.К.Ахлебникова, В.И.Сивоглазова	1
43	DVD	Виртуальная школа Кирилла и Мефодия	1
44	DVD	Планета животных.	1

45	DVD BBC	Беседы с животными.	1
46	DVD BBC	Земля мощь планеты.	1
47	DVD BBC	Невидимая жизнь растений.	1
48	DVD BBC	Живая планета	1
49	DVD BBC	Приключения капли воды	1
50	DVD	Планета Земля	1
51	CD\ DVD	Генезис Плюс	1
52	DVD	Уроки биологии. Животные. 7 класс	1

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья.

Опорными элементами при определении целей и задач образовательного процесса выступают компоненты «модели выпускника» и компоненты характеристики образа будущей школы.

Учебно – воспитательная работа школы направлена на выполнение главной задачи школы – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения.

Критериями успешности учебно – воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

- в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся всех уровней,
- в результатах итоговой аттестации, ЕГЭ;
- в результатах предметных олимпиад всех уровней;
- в профессиональном определении выпускников основной общей и средней общей школы. Уставом образовательного учреждения и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся.

Обучающиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами. Ежегодно к началу учебного года образовательным учреждением осуществляется сбор данных о детях в возрасте от 5,5 до 18 лет, проживающих на территории поселения с целью охвата всех детей, подлежащих обучению по возрасту в соответствии с законом ФЗ «Об образовании в РФ».

Все обучающиеся пользуются библиотечно - информационными ресурсами школьной библиотеки. Обучающимся школы предоставляется право принимать участие в управлении образовательным учреждением, входят в состав школьного Совета.

Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся. Обеспечено медицинское обслуживание обучающихся. Дети проходят плановое медицинское обследование, получают неотложную медицинскую помощь.

Для питания обучающихся функционирует столовый зал на 80 посадочных места, где созданы благоприятные условия для приема горячей, вкусной и полезной пищи. Расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает 20-ти минутные перерывы для питания обучающихся. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию отношения к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации.

Созданы условия для осуществления инновационных процессов, вовлечения в

поисковую творческую деятельность максимально широкого круга учителей, приобщение к учебным исследованиям учащихся. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию. Сохранён контингент обучающихся. Повысилась познавательная активность и мотивация школьников на продолжение образования, что способствовало стабилизации, а в ряде случаев – росту успеваемости и качественного уровня знаний и умений учащихся. Это позволяет выпускникам школы поступать для продолжения образования в средние специальные и высшие учебные заведения.

В школе осуществляется профильное образование на старшей ступени в соответствии с выбором учащихся.

Для реализации образовательной программы школа имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. В вариативной части учебного плана отражается специфика школы, особенности ее педагогического и ученического коллективов, материально-технической базы школы и внедрение инновационных процессов. Учебный план подтверждает статус школы и даёт возможность расширить и углубить содержание образования, отвечает запросам социума школы, предполагает удовлетворение потребностей учащихся и их родителей, способствует повышению качества образовательной подготовки, создаёт необходимые условия для самоопределения, ранней профилизации и развития творческих способностей учащихся, позволяет каждому ученику реализовать свои способности, интересы и подготовиться к дальнейшему обучению в высшей школе или других учебных заведениях.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам полностью соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

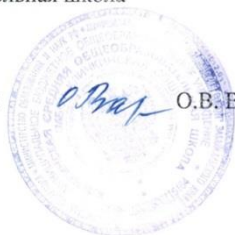
Результаты самообследования рассмотрены на заседании педагогического совета

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Кличкинская средняя общеобразовательная школа

10 февраля 2020

Директор МБОУ Кличкинской СОШ:



О.В. Васильева